



중학 영어

제대로 중학 독해법  
정확히 읽어야 독해가 쉬워진다!

# 구문이 독해다

---



# 2

# 복습노트

## UNIT 01

# 1, 2형식 구문

## 1형식

- 다음 문장에서 주어와 동사에 각각 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

1. I live with my parents.

---

2. These desserts vary from country to country.

---

3. We arrive in the morning.

---

## 2형식

- 다음 문장에서 동사와 보어에 각각 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

4. We became good friends.

---

5. Desserts became popular in the 1920s.

---

6. I keep healthy by jogging every morning.

---

## 2형식 감각동사 + 형용사

- 우리말에 맞게 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하시오.

7. Desserts taste ( sweet / sweetly ).

---

8. That book looks ( interest / interesting ).

---

9. They smell ( delightful / delightfully ) and taste amazing.

---

## UNIT 02

# 3, 4형식 구문

### 3형식

- 다음 문장에서 목적어에 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

1. We make gifts.

---

2. We should bring some used clothes.

---

3. We help needy people.

---

### 4형식

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하여 4형식 문장을 완성하시오.

4. ( show / we / you / boxes )

---

5. ( presents / give / each other / they )

---

6. ( also / you / we / many recipes / teach )

---

### 4형식 → 3형식

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. He gives Christmas cards at her.

---

8. We will also make lunches in the homeless.

---

9. Show your love of your girlfriend or boyfriend.

---

## UNIT 03

# 5형식 구문

## 5형식

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 문장의 형식을 판단하시오.

1. ( he / the house / dirty / made )

---

2. ( we / Tom / him / named )

---

3. ( had / about pets / a debate / the students )

---

## 명사인 목적격 보어

- 다음 문장에서 목적어와 목적격 보어에 각각 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

4. We call the change innovation.

---

5. We left him alone.

---

6. They elected him chairman.

---

## 형용사인 목적격 보어

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. Many people found it importantly.

---

8. She makes me happily.

---

9. He made the house dirt.

---

## 5형식 구문 2

## 사역동사

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 문장을 해석하시오.

1. ( made / they / disappear / people )

---

2. ( he / buy / had / the book / people )

---

3. ( music / he / them / had / learn )

---

## 지각동사

- 다음 문장을 읽고 각 문장의 형식을 판단하고 문장을 해석하시오.

4. I saw children sing.

---

5. I saw him walk on the moon.

---

6. More than 40 million people saw his shows.

---

## 과거분사 목적격 보어

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. I had my car repair.

---

8. Keep your cell phone turning off.

---

9. I heard my name call.

---

## 5형식 구문 3

## 요청의 동사

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 문장을 해석하십시오.

1. ( to do / she / us / some research / told )

---

2. ( tell / to / to move / they / a safe place / you )

---

3. ( I / him / asked / for / to sing / you )

---

## 허용, 금지의 동사

- 우리말에 맞게 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

4. 그것은 우리가 개와 의사소통하는 것을 가능하게 한다.  
It ( urges / enables ) us to communicate with dogs.

---

5. 어떤 소리는 우리가 위험을 예상할 수 있게 한다.  
Some sounds ( enable / forbid ) us to expect danger.

---

6. 그녀는 또한 내가 내 조사를 발표하는 것을 허용했다.  
She also ( urged / allowed ) me to present my research.

---

## 권유, 설득의 동사

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. They encourage other drivers getting to the side.

---

8. He advised me drank a lot of water.

---

9. He advised me taking medicine.

---

## UNIT 06

# 현재 vs.과거

## be동사

- 의미에 따라 시제를 파악하고 주어에 맞는 be동사를 고르시오.

1. 그것은 놀라운 경험이었다.

It ( is / was ) an amazing experience.

2. 나는 아프리카의 탄자니아에 있었다.

I ( am / was ) in Tanzania in Africa.

3. 아프리카의 아이들을 도울 많은 방법들이 있다.

There ( are / were ) many ways to help children in Africa.

## 일반동사

- 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

4. My parents teach classes to the children. 우리 부모님은 그 아이들에게 수업을 가르쳤다.

5. The kind villagers run up the mountain. 친절할 마을 사람들은 산을 뛰어 올라갔다.

6. Helping others always made us feel happy. 다른 사람들을 돕는 것은 항상 행복함을 느끼게 한다.

## 진행형

- 우리말에 맞게 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오.

7. 우리는 같은 마을에서 자원봉사를 하고 있는 중이었다.

We \_\_\_\_\_ in the same village. ( volunteer )

8. 늑대가 내 양들을 죽이고 있었다.

A wolf \_\_\_\_\_ my sheep. ( kill )

9. 내 친구 몰리와 그녀의 가족은 지금 세 어린이를 후원하고 있는 중이다.

My friend Molly and her family \_\_\_\_\_ three children now. ( sponsor )

# 현재완료

## 용법1: 완료

- 다음 문장을 우리말에 알맞은 시제로 바꿔 쓰시오.

1. I just finish my homework. 나는 나의 숙제를 막 끝냈다.

2. I already pay the bill. 나는 이미 요금을 냈다.

3. The gardeners finish their work. 정원사들은 그들의 일을 막 끝냈다.

## 용법2: 경험

- 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

4. I saw that. 나는 그것을 본 적이 있다.

5. But most of them have once received an answer. 그러나 그들 대부분은 답장을 받은 적이 없다.

6. But you probably have seen it in real life. 그러나 여러분은 그것을 현실에서 본 적이 없을 것이다.

## 용법 3: 결과/계속

- 우리말에 맞게 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오.

7. 개들은 인간과 함께 살아오고 있다. (행동의 지속)

Dogs \_\_\_\_\_ with humans. ( live )

8. 어떤 발명가들은 우리의 세상을 바꾸었다. (행동의 결과)

Some inventors \_\_\_\_\_ our world. ( change )

9. 우리는 그 때 이후로 우리의 집을 밝혀 왔다. (행동의 지속)

We \_\_\_\_\_ our homes since then. ( light )



# 조동사 1

## 가능/허락/추측

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하시오.

1. ( new living things / they / make / like themselves / can )

\_\_\_\_\_

2. ( you / after / must / such a long day / be exhausted )

\_\_\_\_\_

3. ( other / need / living things / a lot of / may / space )

\_\_\_\_\_

## 의무/충고/조언

- 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞는 문장을 완성하시오.

4. 너는 약간의 두꺼운 옷을 가져오는 게 좋다. ( bring )

You \_\_\_\_\_ some thick clothes.

5. 여행 중에 나를 방문하는 게 좋겠다. ( visit )

You \_\_\_\_\_ me on your trip.

6. 생물은 또한 자랄 공간이 있어야 한다. ( have )

Living things also \_\_\_\_\_ room to grow.

## 조동사의 부정

- 우리말에 맞게 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰시오.

7. Nonliving things have to have food, water, or air. 무생물은 음식, 물, 또는 공기를 가질 필요가 없다.

\_\_\_\_\_

8. You must drive without a license. 너는 면허 없이 운전을 해서는 안 된다.

\_\_\_\_\_

9. It can be helpful to you. 그것은 너에게 도움이 될 리가 없다.

\_\_\_\_\_

# 조동사 2

## 과거에 대한 추측/후회

• 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

1. They must forget to send my supplies. 그들은 내 물건들을 보내는 것을 잊어버린 것이 분명했다.

2. You should have say it earlier. 너는 그것을 미리 말했어야 했다.

3. It can't have been really important. 그것은 틀림없이 정말로 중요했을 것이다.

## 과거의 습관/상태

• 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하시오.

4. ( be / used to / a shepherd / I )

5. ( every weekend / make / he / ice cream / used to )

6. ( he / some news / come down / to hear / would )

## used to의 유사 표현

• 우리말에 맞게 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하시오.

7. 나는 혼자 있는 것에 익숙해졌다.

I was used to ( be / being ) alone.

8. 그들은 어린 나이에 컴퓨터를 사용하는 데 익숙해진다.

They get used to ( use / using ) computers at an early age.

9. 그것들은 교훈적인 메시지를 주는 데 사용된다.

They are used to ( give / giving ) some moral messages.

## UNIT 10

# 수동태 1

## 수동태

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하시오.

1. ( Christmas / is / by many people / celebrated )

2. ( is / the one god / Brahman / called )

3. ( early April / Easter / celebrated / late March / or / is / in )

## 능동 vs. 수동

- 우리말에 맞게 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하시오.

4. 그는 그 창문을 깨뜨렸다.

He ( was broken / broke ) the window.

5. 기독교도들은 예수 그리스도의 탄생을 기념한다.

Christians ( celebrate / are celebrated ) the birth of Jesus Christ.

6. 기독교도들은 성서를 가지고 있고, 이것은 성경이라고 불린다.

Christians have a holy book, and it ( called / is called ) the Bible.

## 수동태 불가 동사

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. Ramadan is lasted for an entire month.

8. Bad things are happened any time.

9. Thousands of different gods are existed in Hinduism.

## UNIT 11

# 수동태 2

## 수동태 시제변화

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하시오.

1. ( today / the cathedral / being made / is )

\_\_\_\_\_

2. ( are / carefully / some animals / being watched )

\_\_\_\_\_

3. ( was / Antoni Gaudi / in 1852 / born )

\_\_\_\_\_

## 구동사 수동태

- 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞는 문장을 완성하시오.

4. 몇몇 동물들은 주의 깊게 보살핌을 받는다. ( take care of )

Some animals \_\_\_\_\_ carefully.

5. 그 유명한 예술가조차도 그의 그림 때문에 조롱을 받았다.

Even the famous artist \_\_\_\_\_ because of his painting.

6. 내 차는 누군가에 의해 침입되었다. ( break into )

My car \_\_\_\_\_ by someone.

## by 외의 전치사 수동태

- 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. Antoni Gaudi was interested by art. 어렸을 때 그는 미술에 관심이 있었다.

\_\_\_\_\_

8. Antoni Gaudi is known to an architectural genius. 안토니 가우디는 건축학의 천재로 알려져 있다.

\_\_\_\_\_

9. He was never satisfied as the plans for the building. 그는 건물의 설계도에 결코 만족하지 않았다.

\_\_\_\_\_

## UNIT 12

# to부정사 구문1

## 가주어 it & to부정사

- 다음 문장에서 to가 들어갈 것으로 알맞은 곳을 고르시오.

1. It (1) is (2) exciting (3) go to a street market (4) .

2. It (1) is (2) important (3) make (4) a plan for the future.

3. (1) listen to live (2) music (3) is (4) great.

## 의문사 + to부정사

- 우리말에 맞는 표현으로 문장을 완성하십시오.

4. 나는 컴퓨터의 프로그램을 작성하는 방법에 대해 배울 것이다.

I will learn about ( what / how ) to program computers.

5. 우리는 무엇을 해야 할지 몰랐다.

We didn't know ( who / what ) to do.

6. 사람들은 나에게 어디에 갈 지 물어본다.

People ask me ( where / what ) to go.

## 명사 + to부정사

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. There are many convenient ways shop.

8. They have all kinds of goods selling.

9. There are a lot of items to improving health.

## UNIT 13

# to부정사 구문2

### 목적/결과 to부정사

- 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞는 문장을 완성하십시오.

1. 여러분의 몸은 제대로 기능하기 위해 영양소가 필요하다. ( function )

Your body needs nutrients \_\_\_\_\_ properly.

2. J.K. 롤링은 런던으로 가기 위해 기차를 타고 있었다. ( go )

J.K. Rowling was taking a train \_\_\_\_\_ to London.

3. 해리 포터는 자라서 뛰어난 마법사가 될 것이었다. ( be )

Harry Potter grew up \_\_\_\_\_ a great wizard.

### 원인/근거 to부정사

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하십시오.

4. ( was / it / so / to learn / I / surprised )

5. ( you / annoyed / to find yourself / a little bit / may / tiring of a balanced diet / be )

6. ( must have been / to reject / they / foolish / the book )

### to부정사 활용구문

- 다음 문장에서 to부정사를 찾아 동그라미 치고, 문장을 해석하십시오.

7. She is rich enough to buy a big house now.

8. A well-balanced diet is too important to be neglected.

9. Eating a variety of foods is good enough to keep healthy.

## UNIT 14

# 동명사 구문

## 동명사의 형태와 역할

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

1. **Communicate with each other** is important.

2. **Humans communicate** by speak.

3. **After run**, the horse will probably be very thirsty.

## 동명사 vs. to부정사

- 우리말에 맞는 표현으로 문장을 완성하십시오.

4. **매일 목표를 정하는 것을 잊지 말아라.**

Don't forget ( to set / setting ) goals every day.

5. **말은 애정을 보여 주기 위해 서로의 코를 비비려고 한다.**

Horses try ( to rub / rubbing ) each other's noses to show affection.

6. **나갈 때 문을 잠그는 것을 기억해라.**

Remember ( to lock / locking ) the door when you leave.

## 동명사 관용표현

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하십시오.

7. ( feel like / you / drinking / would / water )

8. ( you / busy / your friends / playing basketball / are / with )

9. ( look forward to / soon / seeing / I / you )

## UNIT 15

# 분사

## 분사의 형태와 역할

- 우리말에 맞는 표현으로 문장을 완성하시오.

1. 오염된 공기는 세계를 너무 더럽게 만든다.

( Polluting / Polluted ) air makes the world too dirty.

2. 나는 지구가 빛나고 있는 것을 보았다.

I saw the earth ( glowed / glowing ).

3. 나는 충분히 훈련 받은 우주비행사가 될 수 있었다.

I was able to become a fully ( trained / training ) astronaut.

## 현재분사 vs. 동명사

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하시오.

4. ( are / running on / very clean / electric cars / electricity )

5. ( more people / there are / electric cars / driving )

6. ( making / is / come true / worth doing / your dream )

## 감정분사

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. Many people are exciting about the future of electric cars.

8. It was a fascinated experience.

9. I was fascinating by its huge volcanoes and deep canyons.



# 접속사 1

## 시간의 접속사

- 다음 문장에서 접속사를 찾아 동그라미 치고, 문장을 해석하십시오.

1. When we make pollution, we harm natural resources.

2. She called while I was sleeping.

3. After Lincoln died, people wanted to honor him, too.

## 조건의 접속사

- 우리말에 맞는 표현으로 문장을 완성하십시오.

4. 만약 물과 공기가 깨끗하지 않다면, 우리는 그것들을 사용할 수 없다.

( If / Unless ) the water and air are not clean, we cannot use them.

5. 만약 네가 서두른다면, 너는 기차를 잡을 것이다.

( If / Unless ) you hurry up, you will catch the train.

6. 만약 우리가 그들을 사용하지 않는다면, 우리는 살아남을 수 없을 것이다.

( If / Unless ) we use them, we would not be able to survive.

## 이유의 접속사

- 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. 변화가 문제를 일으킬 수 있으므로, 우리는 주의해야 한다. While changes can cause problems, we need to be careful.

8. 네가 늦었기 때문에, 너는 기차를 놓쳤다. When you were late, you missed the train.

9. 경의를 표하기를 원하기 때문에, 회사들은 그날 문을 닫는다.

Before they want to show respect, offices are closed on that day.

## UNIT 17

# 접속사 2

### 상관접속사

• 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

1. 그들 중 다수가 행운과 불운을 모두 믿는다. Many of them believe in both good luck or bad luck.

2. 그는 소고기도 돼지고기도 전혀 먹지 않았다. He ate either beef nor pork at all.

3. 헬렌은 쓰는 법뿐만 아니라 말하는 법도 배웠다. Helen learned how to speak as good as write.

### 명사절 접속사 that

• 다음 문장에서 that이 들어갈 것으로 알맞은 곳을 고르시오.

4. He (1) thought (2) eating chicken (3) brought (4) him good luck.

5. He (1) said (2) we (3) should (4) sleep regularly.

6. Some people (1) did not (2) think (3) Helen could learn (4) anything.

### 강조구문과 <so ~ that...>

• 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하시오.

7. ( it / a certain habit / athletes / that / is / usually develop )

8. ( was / it / Helen's parents found / that / the teacher )

9. ( always ate / Wade Boggs / so superstitious / he / was / the same food / that )

## UNIT 18

# 주격 관계대명사

## who

- 다음 문장에서 관계대명사를 찾아 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

1. **There were two Olympians who were twins.**

2. **That is my brother who likes to dance.**

3. **The other was Hades, who was the ruler of the underworld.**

## which

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

4. **Nonfiction is writing who is about facts or actual events.**

5. **I take a class who begins at 9 a.m.**

6. **An autobiography is a biography who is written by the person himself.**

## that

- 다음 문장에서 that이 들어갈 것으로 알맞은 곳을 고르시오.

7. **A short story (1) teaches (2) a moral lesson (3) is called (4) a fable.**

8. **The titans (1) were (2) giants (3) fought (4) the gods.**

9. **A poem (1) is (2) a short (3) writing (4) uses rhymes.**

## UNIT 19

# 소유격/목적격 관계대명사

## 소유격 관계대명사

- 우리말에 맞게 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오.

1. 그의 날개가 녹은 이카루스를 아는가? ( melt )

Do you know Icarus \_\_\_\_\_ ?

2. 아버지가 아테네의 왕인 테세우스는 크레타 섬으로 가기를 자원했다. (father)

Theseus, \_\_\_\_\_ was the king of Athens, volunteered to go to Crete.

3. 사람들이 두려워하는 괴물이 있었다. ( be afraid of )

There was a monster \_\_\_\_\_ .

## 목적격 관계대명사

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 문장을 해석하십시오.

4. ( gave / he / the idea / she / Ariadne / which / needed )

\_\_\_\_\_

5. ( was / called / a maze / which / there / the Labyrinth / people )

\_\_\_\_\_

6. ( he / was Daedalus / the son / name was / the Labyrinth's builder / whose / of )

\_\_\_\_\_

## 목적격 관계대명사의 생략

- 다음 문장에서 생략할 수 있는 요소에 동그라미 치고, 문장을 해석하십시오.

7. He forgot the words which his father had told him.

\_\_\_\_\_

8. Theseus followed the string which Ariadne had given him.

\_\_\_\_\_

9. He is a doctor that we all respect.

\_\_\_\_\_

## UNIT 20

# 원급, 비교급, 최상급

## 원급/비교급

- 우리말에 맞게 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오.

1. 어떤 것들은 다른 것들보다 더 위험하다. ( dangerous )

Some are \_\_\_\_\_ than others.

2. 그것은 스키 타기보다 더 도전적이다. ( challenging )

It is \_\_\_\_\_ than skiing.

3. 번지점프도 스카이다이빙이나 스카이스ёр핑만큼 인기 있다. ( popular )

Bungee jumping is also \_\_\_\_\_ as skydiving or skysurfing.

## 비교급 활용

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

4. The most time passed, the more used to his situation he became.

5. More and most people have enjoyed extreme sports.

6. The more often you visit me, the happy I will be.

## 최상급

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하십시오.

7. ( in the world / it / the most / incredible story / was )

8. ( in one hour / he / for the most hugs / the Guinness World Record / set )

9. ( one / set / the most impressive / Nick / records / of )

# 복습 노트 정답과 해설

## Unit 01

1. 주어: I / 동사: live / 나는 부모님과 함께 산다.
2. 주어: These desserts / 동사: vary / 디저트는 나라마다 다르다.
3. 주어: We / 동사: arrive / 우리는 아침에 도착한다.
4. 동사: became / 보어: good friends / 우리는 좋은 친구가 되었다.
5. 동사: became / 보어: popular / 디저트는 1920년대에 인기를 얻게 되었다.
6. 동사: keep / 보어: healthy / 나는 매일 아침 조깅으로 건강을 유지한다.
7. sweet
8. interesting
9. delightful

## Unit 02

1. gifts / 우리는 선물을 만든다.
2. some used clothes / 우리는 약간의 중고 옷을 바자회에 가져와야 한다.
3. needy people / 우리는 어려운 사람들을 돕는다.
4. We show you boxes.
5. They give each other presents.
6. We also teach you many recipes.
7. at → to
8. in → for
9. of → to

## Unit 03

1. 5형식 / He made the house dirty.
2. 5형식 / We named him Tom.
3. 3형식 / The students had a debate about pets.
4. 목적어: the change / 목적격 보어: innovation / 우리는 그 변화를 혁신이라고 부른다.
5. 목적어: him / 목적격 보어: alone / 우리는 그를 혼자 두었다.
6. 목적어: him / 목적격 보어: chairman / 그들은 그를 의장으로 선출했다.
7. importantly → important
8. happily → happy

9. dirt → dirty

## Unit 04

1. They made people disappear. / 그들은 사람들을 사라지게 만들었다.
2. He had people buy the book. / 그는 사람들이 책을 사게 만들었다.
3. He had them learn music. 그는 그들이 음악을 배우게 만들었다.
4. 5형식 / 나는 아이들이 노래하는 것을 보았다.
5. 5형식 / 나는 그가 달 위를 걷는 것을 보았다.
6. 3형식 / 4천만 명 이상의 사람들이 그의 쇼를 보았다.
7. repair → repaired
8. turning off → turned off
9. call → called

## Unit 05

1. She told us to do some research. 그녀는 우리에게 약간의 조사를 하라고 말했다.
2. They tell you to move to a safe place. 그것들은 너에게 안전한 장소로 이동하라고 말한다.
3. I asked him to sing for you. 나는 그에게 너를 위해 노래해 달라고 부탁했다.
4. enables
5. enable
6. allowed
7. getting → to get
8. drank → to drink
9. taking → to take

## Unit 06

1. was
2. was
3. are
4. teach → taught
5. run → ran
6. made → makes
7. were volunteering

8. was killing
9. are sponsoring

### Unit 07

1. I have just finished my homework.
2. I have already paid the bill.
3. The gardeners have just finished their work.
4. saw → have seen
5. once → never
6. have → have not
7. have lived
8. have changed
9. have lit

### Unit 08

1. They can make new living things like themselves. 그들은 그들 자신과 같은 새로운 생물들을 만들 수 있다.
2. You must be exhausted after such a long day. 그런 긴 하루를 보냈으니 너는 녹초가 되었을 것이 분명하다.
3. Other living things may need a lot of space. 다른 생물들은 아주 많은 공간이 필요할지 모른다.
4. had better bring
5. had better visit
6. must have
7. Nonliving things doesn't have to have food, water, or air.
8. You must not drive without a license.
9. It can't be helpful to you.

### Unit 09

1. forget → have forgotten
2. say → said
3. can't → must
4. I used to be a shepherd. 나는 양치기였었다.
5. He used to make ice cream every weekend. 그는 매 주말마다 아이스크림을 만들고는 했다.
6. He would come down to hear some news. 그는 소식을 들으려고 내려오곤 했다.
7. being
8. using
9. give

### Unit 10

1. Christmas is celebrated by many people. 크리스마스는 많은 사람들에게 의해 기념된다.
2. The one god is called Brahman. 유일신은 브라만이라고 불린다.
3. Easter is celebrated in late March or early April. 부활절은 3월 말이나 4월 초에 기념된다.
4. broke
5. celebrate
6. is called
7. is lasted → lasts
8. are happened → happen
9. are existed → exist

### Unit 11

1. The cathedral is being made today. 그 성당은 오늘날 만들어지고 있는 중이다.
2. Some animals are being watched carefully. 몇몇 동물들은 주의 깊게 관찰 받고 있는 중이다.
3. Antoni Gaudi was born in 1852. 안토니 가우디는 1852년에 태어났다.
4. are taken care of
5. was laughed at
6. was broken into
7. by → in
8. to → as
9. as → with

### Unit 12

1. (3)
2. (3)
3. (1)
4. how
5. what
6. where
7. shop → to shop
8. selling → to sell
9. improving → improve

### Unit 13

1. to function

2. to go
3. to be
4. I was so surprised to learn it. 나는 그것을 알게 되어 매우 놀랐다.
5. You may be a little bit annoyed to find yourself tiring of a balanced diet. 균형 잡힌 식단에 싫증이 난 자신을 발견해서 약간 짜증이 날 수도 있다.
6. They must have been foolish to reject the book. 그 책을 거절하다니 그들은 어리석은 것이 분명했다.
7. to buy 그녀는 이제 큰 집을 사기에 충분히 부유하다.
8. to be 균형이 잘 잡힌 식단은 무시하기에는 너무 중요하다.
9. to keep 다양한 음식을 먹는 것은 건강을 유지하기에 충분히 좋다.

#### Unit 14

1. Communicate → Communicating
2. speak → speaking
3. run → running
4. to set
5. to rub
6. to lock
7. You would feel like drinking water. 너는 물을 마시는 것을 하고 싶을 수 있다.
8. You are busy playing basketball with your friends. 당신은 친구들과 농구를 하느라 바쁘다.
9. I look forward to seeing you soon. 나는 너를 곧 보게 되는 것을 기대한다.

#### Unit 15

1. Polluted
2. glowing
3. trained
4. Electric cars running on electricity are very clean. 전기로 달리는 전기 자동차는 매우 깨끗하다.
5. There are more people driving electric cars. 전기 자동차를 운전하는 사람들이 더 많이 있다.
6. Making your dream come true is worth doing. 여러분의 꿈을 실현시키는 것은 할 가치가 있다.
7. exciting → excited
8. fascinated → fascinating

9. fascinating → fascinated

#### Unit 16

1. When / 우리가 오염을 만들 때, 우리는 천연자원을 해친다.
2. while / 그녀는 내가 자는 동안에 전화했다.
3. After / 링컨이 죽은 후에, 사람들은 그 역시 기리기를 원했다.
4. If
5. If
6. Unless
7. While → As / Because / Since
8. When → As / Because / Since
9. Before → As / Because / Since

#### Unit 17

1. or → and
2. either → neither
3. good → well
4. (2)
5. (2)
6. (3)
7. It is a certain habit that athletes usually develop. 운동 선수들이 대개 발달시키는 것은 특정한 습관이다.
8. It was the teacher that Helen's parents found. 헬렌의 부모가 찾은 사람은 선생님이었다.
9. Wade Boggs was so superstitious that he always ate the same food. 웨이드 보그스는 너무 미신을 믿어서 시즌 동안 그는 항상 똑같은 음식만 먹었다.

#### Unit 18

1. who / 쌍둥이인 두 올림푸스 신들이 있었다.
2. who / 그 사람은 춤추는 것을 좋아하는 내 형제이다.
3. who / 다른 하나는 지하 세계의 지배자였던 하데스였다.
4. who → which / that
5. who → which / that
6. who → which / that
7. (1)
8. (3)
9. (4)



## Unit 19

1. whose wings melted
2. whose father
3. that people were afraid of
4. He gave Ariadne the idea which she needed. 그는 아리아드네에게 그녀가 필요로 했던 아이디어를 주었다.
5. There was a maze which people called the Labyrinth. 사람들이 라비린스[라비린토스]라고 불렀던 미로가 있었다.
6. He was the son of the Labyrinth's builder whose name was Daedalus. 그는 이름이 다이달로스인 라비린스(라비린토스)의 건설자의 아들이었다.
7. which / 그는 그의 아버지가 그에게 했던 그 말을 잊었다.
8. which / 테세우스는 아리아드네가 그에게 준 실을 따라갔다.
9. that / 그는 우리 모두가 존경하는 의사다.

## Unit 20

1. more dangerous
2. more challenging
3. as popular
4. most → more
5. most → more
6. happy → happier
7. It was the most incredible story in the world. 그것은 세상에서 가장 믿을 수 없는 이야기였다.
8. He set the Guinness World Record for the most hugs in one hour. 그는 한 시간 안에 가장 많은 포옹을 한 것으로 기네스 세계 기록을 세웠다.
9. Nick set one of the most impressive records. 닉은 가장 인상적인 기록들 중 하나를 세웠다.