



중학 독해

제대로 중학 독해법

정확히 읽어야 독해가 쉬워진다!

구문이 독해다



3

복습노트

UNIT 01

1, 2형식 구문

1형식 동사

- 다음 문장에서 주어와 동사에 각각 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

1. In state elections, people vote for the governor.

2. People run for different offices in these elections.

3. Climate refers to the weather conditions in an area.

2형식 동사

- 다음 문장에서 동사와 보어에 각각 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

4. It will get snowy.

5. Voting is our right and responsibility in our democratic society.

6. It does not get too hot or too cold.

감각동사 + like

- 다음 문장에서 동사에 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

7. It feels like a hot sauna.

8. She looks like a cute puppy.

9. It sounds like a good idea.

UNIT 02

3, 4형식 구문

3형식 동사

- 다음 문장에서 목적어에 동그라미 치고, 문장을 해석하십시오.

1. **Probably, one of them would marry her.**

2. **They brought food and water to me .**

3. **You must kill the prince.**

4형식처럼 해석되는 동사

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르시오.

4. **They provided me (X / with) supplies.**

5. **She informed her parents her arrival (with / of) her arrival.**

6. **The company will notify us (of / to) the news.**

4형식 문장의 3형식 전환

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

7. **We gave our hair (to / of) the sea witch in the cave.**

8. **They gave the knife (to / in) the Little Mermaid.**

9. **I sent the letter (for / to) my cousin in the U.S.**

UNIT 03

5형식 구문 1

동사원형 목적격보어

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하시오.

1. Painters make them (appear / to appear) smaller.

2. You can help the vets (take / taken) care of sick animals.

3. She let her child (go / going) to the party.

과거분사 목적격보어

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하시오.

4. You can make yourselves (satisfying / satisfied) with the activities.

5. You can find things larger and more brightly (coloring / colored) than anything else in the painting.

6. You make them (pleased / please).

현재분사 목적격보어

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하시오.

7. You find masterpieces (hang / hanging) in many art galleries.

8. I can already see you guys (to have / having) fun!

9. I saw him (studied / studying) really hard last night.

5형식 구문 2

5형식 동사 <격려 / 충고>

• 주어진 단어를 사용해서 우리말에 맞게 문장을 완성하십시오. (형태 변형 가능)

1. 그것은 온도가 내려가게 장려한다. (it / encourage / the temperature / decrease)

2. 내 부모님은 나에게 진로를 선택할 것을 격려하신다. (my parent / encourage / me / choose / my career)

3. 이것은 구름이 물을 방출하게 한다. (this / encourage / the cloud / release / their water)

5형식 동사 <요구 / 강요>

• 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

4. These water droplets (cause / have) clouds to form.

5. The sun's heat (forces / makes) some of the water to evaporate.

6. She (required / lets) him to explain the rules.

5형식 동사 <허용 / 금지>

• 주어진 단어를 사용해서 우리말에 맞게 문장을 완성하십시오. (형태 변형 가능)

7. 그들은 내가 숨 쉬게 한다. (they / enable / you / breathe)

8. 화학물질은 그것이 음식을 소화하게 한다. (the chemical / enable / it / digest / food)

9. 나는 아무도 그 시계에 손을 못 대게 한다. (I / forbid / anyone / touch / that clock)

UNIT 05

현재완료

현재완료의 해석과 쓰임

- 주어진 문장을 해석하고, 완료/경험/결과/계속 중 어떤 용법으로 쓰였는지 고르시오.

1. Have you ever heard of Zeus, Poseidon, Hades, or Athena?

2. Myths are stories that have been around for thousands of years or more.

3. I have made the chain during my lifetime.

과거시제 vs. 현재완료

- 우리말에 맞게 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

4. 나는 그가 죽은 이후로 여행해 왔다.

I (traveled / have traveled) since he died.

5. 나는 살아 있을 때 사람들에게 아주 못되게 굴었다.

I (was / have been) very bad to people when I was alive.

6. 스크루지는 그의 방으로 올라가서 문을 잠갔다.

Scrooge (went / has gone) up to his room and locked the door.

완료형 조동사의 쓰임

- 우리말에 맞게 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오.

7. 그들은 이야기를 만들었음에 틀림없다. (make up)

They _____ stories.

8. 그것은 더 짧고 가벼울 수도 있었는데. (be)

It _____ shorter and lighter.

9. 나는 그렇게 행동하지 말았어야 했다. (act)

I _____ like that.

UNIT 06

과거완료

과거완료의 해석과 쓰임

- 주어진 문장을 해석하고, 완료/경험/결과/계속 중 어떤 용법으로 쓰였는지 고르시오.

1. He had painted for forty years.

2. He had never yet begun it.

3. For several years, he had painted nothing except for minor advertisements.

현재완료 vs. 과거완료

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

4. He gave them the fire that he (has stolen / had stolen) from the gods.

5. He was a painter who (lived / has lived) on the ground floor.

6. Tell me as soon as you (have finished / had finished).

과거완료의 사용

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하십시오.

7. (found out / had done / Prometheus / what / he)

8. (made / gave / the animals / he / some gifts / he / them)

9. (had left / she / he / before / came back / the room)

수동태 1

3형식의 수동태

- 다음 문장을 수동태로 바꾸어 쓰시오.

1. A musical note represents each sound.

2. A director called a 'conductor' leads musicians.

3. People write musical notes on a staff.

4형식의 수동태

- 다음 문장을 직접목적어와 간접목적어를 주어로 한 수동태로 바꾸어 쓰시오.

4. People gave the next planet the god's name.

5. People gave that planet the name of the Roman god of the sea.

5형식의 수동태

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하시오.

6. The planet is called (Mercury / to Mercury).

7. Musicians are made (read / to read) different sounds in a piece of music.

8. The man was seen (ride / to ride) a skateboard.

수동태 2

수동태의 시제 / 조동사의 수동태

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

1. Natural resources (have used / have been used) to produce goods.

2. Trees (have / have been) used to build our homes and buildings.

3. Renewable resources (be used can / can be used) again and again.

that절의 수동태

- 다음 문장을 가주어 it과 that절의 주어를 주어로 한 수동태로 바꾸어 쓰시오.

4. People say that she is a liar.

5. People say that he is generous.

by 이외의 전치사를 쓰는 수동태

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르시오.

6. A lake is filled (from / with) fish, frogs, and insects.

7. She was surprised (at / in) the results.

8. Solar power is derived (by / from) the sun, and wind power is derived from the wind.

to부정사 1

to부정사의 명사적 용법

- to부정사의 쓰임에 유의하여 다음 문장을 해석하십시오.

1. We need to conserve fossil fuels.

2. His goal was to find gold and other riches.

3. After Columbus, many Europeans began to sail to the Americas.

to부정사의 의미상 주어

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

4. It is important (of / for) us to save electricity.

5. It was hard (of / for) him to take a long journey.

6. It is nice (of / for) her to volunteer here.

to부정사의 형용사적 용법

- 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞는 문장을 완성하십시오.

7. 이것들은 태워서 전기로 바꾸는 연료이다. (burn)

These are fuels _____ and turn into electricity.

8. 북아메리카에 처음 살았던 사람들은 아메리카 원주민이었다. (live)

The first people _____ in North America were Native Americans.

9. 결코 그곳에 도착하지 못할 운명이었다. (get)

He was never _____ there.

UNIT 10

to부정사 2

to부정사의 부사적 용법 1

- to부정사의 쓰임에 유의하여 다음 문장을 해석하십시오.

1. **Animals eat food to get energy.**

2. **All living things need energy to live.**

3. **We are happy to have these kind plants around us.**

to부정사의 부사적 용법 2

- 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하고 우리말로 해석하십시오.

4. (a lot of / blow / quickly / they / to cause / damage / extremely)

5. (grows / to be / green / a leaf)

6. (must be kind / the plants / all other living things / to help / breathe and live)

to부정사 활용 구문

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

7. **It snows (too / enough) hard to see anything.**

8. **Blizzards are strong (too / enough) to cover the entire town with nothing but snow.**

9. **Plants use sunlight (in order to / enough to) make their food.**

UNIT 11

동명사

동명사의 형태와 역할

- 다음 문장에서 동명사에 동그라미 치고, 문장을 해석하십시오.

1. **Moving to another country is not always easy.**

2. **Most people avoid going into debt.**

3. **People spend money on meeting their needs first.**

동명사 목적어를 쓰는 동사

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

4. **They try to enjoy (mixing / to mix) with the locals.**

5. **Many immigrants started (come / coming) from Europe.**

6. **People desire (to have / having) homes to live in.**

동명사 관용표현

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

7. **They have trouble (save / saving) money.**

8. **Immigrants have to get used to (live / living) in their new homes.**

9. **Many immigrants looked forward to (see / seeing) "Lady Liberty".**

분사

분사의 형태와 역할

- 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞는 문장을 완성하시오.

1. 옛날에 양 떼를 지키는 양치기 소년이 있었다. (watch)

There once was a shepherd boy _____ a flock of sheep.

2. 그들은 양치기 소년이 그들을 또다시 비웃고 있는 것을 발견했다. (laugh)

They noticed the shepherd boy _____ at them again.

3. 자석은 철이나 강철로 만들어진 것들을 끌어당긴다. (make)

Magnets attract, or pull, things _____ of iron or steel.

현재분사 vs. 동명사

- 다음 문장에서 밑줄 친 단어의 쓰임을 고르고, 문장을 해석하시오.

4. The N shows the north-seeking pole. (현재분사 / 동명사)

5. It started attacking his sheep. (현재분사 / 동명사)

6. There are computer discs and televisions using magnets. (현재분사 / 동명사)

감정을 나타내는 분사

- 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. 겁에 질린 소년은 마을을 향해 달려갔다. The frightening boy ran toward the village.

8. 양치기 소년은 혼자서 온종일 양을 지키자니 지루했다.

The shepherd boy was boring watching the sheep all day by himself.

9. 그 파티는 매우 흥미진진했다. The party was very excited.

UNIT 13

분사구문

분사구문의 형태

- 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞는 문장을 완성하십시오.

1. 나이가 들어감에 따라, 그는 약해지고 느려졌다. (get)

_____ older, he became weak and slow.

2. 동굴의 밖에 서서, 여우가 외쳤다, (stand)

_____ outside the cave, the fox called out to the lion.

3. 사자를 동정해서, 동물들은 동굴에 있는 사자를 방문하러 하나씩 갔다. (sympathize)

_____ with the lion, the animals went to visit the lion in his cave, one by one.

분사구문의 의미

- 다음 문장에서 분사구문에 밑줄 치고, 문장을 해석하십시오.

4. Refusing to give up, Hawking continued studying.

5. Preferring math and physics, Hawking studied them.

6. Having Lou Gehrig's disease, he never stopped his studies.

여러 가지 분사구문

- 다음 문장에서 분사구문에 밑줄 치고, 문장을 해석하십시오.

7. The lion talking, the fox was looking closely at the ground.

8. Each animal coming into his cave, it was easy for the lion to catch and eat the animals.

9. While studying, he suddenly developed some health problems.

UNIT 14

접속사 1

시간 / 이유 접속사

- 다음 문장에서 접속사를 찾아 동그라미 치고, 문장을 해석하십시오.

1. Cupid came to Psyche only while she slept.

2. One night Psyche waited until Cupid fell asleep.

3. Once you sit, I'll watch you out of the corner of my eye.

조건 / 양보 접속사

- 다음 문장에서 접속사를 찾아 동그라미 치고, 문장을 해석하십시오.

4. If you tame me, you will be the only boy in the world for me.

5. If you come at four, I'll begin to be happy by three.

6. Although the house was small, they looked happy.

접속사 as의 다양한 쓰임

- 다음 문장에서 접속사 as의 의미를 고르시오

7. As he was taking aim to shoot Psyche, his finger slipped.

(~할 때 / ~ 때문에)

8. As I was speaking, he arrived.

(~할 때 / ~ 때문에)

9. As she grew older, she became more and more beautiful.

(~ 때문에 / ~하면서)

접속사 2

접속사 that

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

1. People say which they often move to find a better life.

2. She believed what everything would go well.

3. They only hoped for they would marry rich men.

so that vs. so ~ that

- 우리말에 맞는 표현으로 문장을 완성하십시오.

4. 그녀는 그녀의 가족들이 함께 살 수 있도록 열심히 일했다.

She worked (so hard that / hard so that) her family could live together.

5. 그들은 그 공동체가 살기 좋은 곳이 될 수 있도록 그 공동체의 법을 지켜야 한다.

They should obey the community's laws (so / x) that the community becomes a good place to live.

6. 그 곤충은 너무 작아서 눈으로 볼 수가 없다.

The insect is (so small that / small so that) I can't see it with my eyes.

상관접속사

- 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞게 문장을 완성하십시오. (형태 변형 가능)

7. 그녀는 예뻐 뿐만 아니라, 친절하고 영리했다. (not only / pretty / but also / kind / smart)

8. 뷰티는 불평하지도 울지도 않았다. (neither / complain / nor / cry)

9. 그들은 가까운 도시나 다른 주로 이주한다. (move / either / nearby / city / another / state)

관계사 1

관계대명사 who

- 다음 문장에서 관계대명사가 설명하는 명사(구)에 밑줄을 치고 문장을 해석하시오.

1. **There are some people who provide services for others.**

2. **He is the doctor whom we all respect.**

3. **Any person or company that makes goods is a producer.**

관계대명사 which

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하시오.

4. **Echo could only repeat the last words (who / that) someone said to her.**

5. **Profit is the income (who / which) a business has left after all its costs are paid.**

6. **We call the people (who / which) purchase goods consumers.**

관계대명사의 계속적 용법

- 다음 문장에서 밑줄 친 관계대명사의 용법을 고르고, 문장을 해석하시오.

7. **He was Narcissus, who was renowned for his beauty. (한정적 / 계속적)**

8. **The only thing that remained of her was her voice, the echo. (한정적 / 계속적)**

9. **When he saw his face, which was reflected in the water, he fell in love with his own image.**
(한정적 / 계속적)

관계사 2

관계대명사 what

- 다음 문장에서 밑줄 친 what의 역할을 고르시오.

1. That is not what the moon does. (관계대명사 / 의문사)

2. What do you want for dinner? (관계대명사 / 의문사)

3. What she said made me cry. (관계대명사 / 의문사)

관계대명사 what vs. that

- 다음 문장에서 옳은 것을 고르고, 문장을 해석하십시오.

4. You can choose (what / that) you want to have.

5. The moon is a huge ball of rock (what / that) moves around the Earth.

6. This is (what / that) we will discuss today.

관계부사

- 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

7. 네가 같은 날 출발했던 장소로 돌아와라. Return to the spot when you started on the same day.

8. 그래서 달이 모양을 바꾸는 것처럼 보이는 것이다. This is when the moon seems to change shape.

9. 우리는 당신이 에이커를 어떻게 계산하는지 모른다. We don't know why you can figure out the acres,

UNIT 18

비교급과 최상급

비교급 표현

- 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞게 문장을 완성하십시오. (형태 변형 가능)

1. 그의 작품은 점점 더 유명해졌다. (his artworks / have become / more / popular)

2. 이것이 열대 우림을 점점 더 작게 만들고 있다. (make / the rainforest / smaller)

3. 당신이 더 많이 알고 이해할수록, 그의 그림들이 더 좋아질 것이다. (more / know / understand / like / painting)

최상급 표현

- 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

4. One of his most famous painting was called Guernica.

5. The Amazon Rainforest is the larger jungle in the world.

6. One of the more famous styles was Cubism.

비교급을 이용한 최상급 표현

- 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞는 문장을 완성하십시오.

7. 그보다 더 영향력 있는 다른 예술가는 없다. (influential)

No other artist is _____ than him.

8. 그것만큼 중요한 장소는 없다. (important)

No other place is as _____ it is.

9. 그는 가장 유명한 예술가이다. (famous)

He is _____ than any other artist.

UNIT 19

가정법

가정법 과거

- 우리말에 맞게 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하시오.

1. 만약 그가 좋은 사람이라면, 벌거숭이로 있지 않을 것이다.

If he (was / were) a good man, he would not be naked.

2. 만약 내가 천재라면, 그것을 해결할 수 있을 텐데.

If I were a genius, I could (solve / have solved) it.

3. 내가 초능력을 가질 수 있다면 좋을 텐데.

I wish I (could have / could have had) superpowers.

가정법 과거완료

- 우리말을 보고 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

4. 만약 하느님께서 내가 그를 돕게 하지 않으셨다면, 그는 죽었을 것이다.

If God hadn't made me go to help him, he would die.

5. 만약 내가 바쁘지 않았더라면, 그를 도울 수 있었을 텐데. If I had not been busy, I could help him.

6. 내게 강력한 마법 망치가 있었다면 좋을 텐데. I wish I could have a powerful magic hammer.

as if

- 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞는 문장을 완성하시오.

7. 스파이더맨은 마치 걷고 있는 것처럼 벽을 올라간다. (walk)

Spiderman climbs walls as if he _____.

8. 그것은 마치 값비싼 보석처럼 보인다. (be)

It looks as if it _____ a precious jewel.

9. 그의 눈은 그가 마치 고통스러운 것처럼 감겨 있었다. (be)

His eyes were closed as if he _____ in pain.

UNIT 20

간접의문문/강조구문

의문사가 있는 간접의문문

- 다음 문장에서 간접의문문에 밑줄을 치고, 문장을 해석하시오.

1. The temperature tells us how hot or how cold it is.

2. We learn how they lived in the past from their fossils.

3. I want to know where you were last night.

의문사가 없는 간접의문문

- 주어진 단어를 활용하여 우리말에 맞게 문장을 완성하시오. (형태 변형 가능)

4. 우리는 우리가 우산이 필요할지 알기를 원한다. (want / know / if / need / an umbrella)

5. 나는 그녀가 올 것인지 알 필요가 있다. (need / know / whether / coming)

6. 그 경찰은 강도가 콘택트렌즈를 사용했는지 아닌지 알지 못했다.
(The policeman / know / if / the robber / wear / contact lenses)

It ~ that 강조구문

- 다음 문장에서 강조하고 있는 것에 동그라미 치고, 문장을 해석하시오.

7. It was Edward that met my mother at the bus stop.

8. It is through studying fossils that we learn about Earth's history.

9. It is at sea level that the air pressure is the greatest.

복습 노트 정답과 해설

Unit 1

1. 주어: people / 동사: vote / 주 선거들에서는, 사람들은 주지사를 뽑으려고 투표한다.
2. 주어: People / 동사: run / 사람들은 이들 선거에서 다양한 공직에 출마한다.
3. 주어: Climate / 동사: refers / 기후는 어떤 지역의 날씨 조건을 말한다.
4. 동사: get / 보어: snowy / 눈이 올 것이다.
5. 동사: is / 보어: our right and responsibility / 투표는 민주사회에서 우리의 권리이자 책임이다.
6. 동사: get / 보어: too hot or too cold / 너무 더워지지도 추워지지도 않는다.
7. feels / (날씨가) 뜨거운 사우나처럼 느껴진다.
8. looks / 그녀는 귀여운 강아지처럼 보인다.
9. sounds / 그것은 좋은 생각으로 들린다.

Unit 2

1. her / 아마도, 그들 중 하나가 그녀와 결혼할 것이었다.
2. food and water / 그들은 내게 음식과 물을 가져다주었다.
3. the prince / 너는 왕자를 죽여야만 해.
4. with
5. of
6. of
7. to / 우리는 동굴에 있는 바다마녀에게 우리의 머리카락을 주었다.
8. to / 그들은 인어공주에게 칼을 주었다.
9. to / 나는 그 편지를 미국에 있는 나의 사촌에게 보냈다.

Unit 3

1. appear / 화가들은 그들이 더 작아 보이게 만든다.
2. take / 여러분은 수의사가 아픈 동물들을 돌보는 것을 도울 수 있습니다.
3. go / 그녀는 그녀의 아이가 파티에 가도록 했다.
4. satisfied / 여러분은 여러분 자신을 그 활동으로 만족시킬 수 있습니다.
5. colored / 여러분은 그림에 있는 다른 어떤 것보다 사물이 더 크고 밝게 채색된 것을 발견할 수 있다.
6. pleased / 여러분은 그들을 기쁘게 만든다.
7. hanging / 여러분은 많은 미술 갤러리에 걸작들이 걸려 있는 것을 발견한다.
8. having / 저는 벌써 여러분들이 재미있게 보내고 있는 것을 볼 수 있네요!
9. studying / 나는 그가 어젯밤 정말 열심히 공부하고 있는 것을 보았다.

Unit 4

1. It encourages the temperature to decrease.
2. My parents encourage me to choose my career.
3. This encourages the clouds release to release their water.
4. cause / 이 물방울은 구름이 형성되게 한다.
5. forces / 태양의 열은 물의 일부가 증발하게 한다.
6. required / 그녀는 그에게 규칙을 설명하라고 요청했다.
7. They enable you to breathe.

8. The chemicals enable it to digest food.
9. I forbid anyone to touch that clock.

Unit 5

1. 경험 / 여러분은 제우스, 포세이돈, 하데스 또는 아테나에 대해서 들어본 적이 있는가?
2. 계속 / 신화는 수천 년 이상 있어 온 이야기이다.
3. 계속 / 나는 내가 살아 있는 동안 사슬을 만들어 왔네.
4. have traveled
5. was
6. went
7. must have made up
8. could have been
9. shouldn't have acted

Unit 6

1. 계속 / 그는 40년 동안 그림을 그려왔었다.
2. 경험 / 그는 그것을 시작해 본 적도 전혀 없었다.
3. 계속 / 몇 년 동안, 그는 자잘한 광고 말고는 아무것도 그린 게 없었다.
4. had stolen / 그는 신들에게서 그가 훔친 불을 그들에게 주었다.
5. lived / 그는 그들 아래쪽에 1층에 살고 있는 화가였다.
6. have finished / 네가 끝내자마자 나에게 말해줘.
7. He found out what Prometheus had done. 그는 프로메테우스가 한 짓을 알아낸 후에 매우 화가 났다.
8. He gave the animals some gifts after he made them. 그가 그것들을 만든 후에 동물들에게 선물을 주었다.
9. He had left the room before she came back. 그는 그녀가 오기 전에 방을 떠났다.

Unit 7

1. Each sound is represented by a musical note.
2. Musicians are led by a director called a 'conductor.'
3. Musical notes are written on a staff.
4. (직접목적어) The god's name was given to the next planet.
(간접목적어) The next planet was given the god's name.
5. (직접목적어) The name of the Roman god of the sea was given to that planet.
(간접목적어) That planet was given the name of the Roman god of the sea.
6. Mercury / 그 행성은 수성으로 불린다.
7. to read / 연주자들은 또한 악곡에 있는 서로 다른 소리들을 읽도록 만들어진다.
8. to ride / 그 남자가 스케이트 타는 게 보였다.

Unit 8

1. have been used / 천연자원은 상품을 만들기 위해 사용되어 왔다.
2. have been / 나무들은 우리의 집과 건물을 짓는 데 사용되어 왔다.
3. can be used / 재생 가능한 자원은 반복해서 사용될 수 있다.
4. (가주어 it) It is said (by people) that she is a liar.

(that절의 주어) She is said to be a liar (by people).

5. (가주어 it) It is said (by people) that he is generous.

(that절의 주어) He is said to be generous (by people).

6. with

7. at

8. from

Unit 9

1. 우리는 화석연료를 아끼는 것을 필요로 한다.

2. 그의 목표는 금과 다른 재물을 찾는 것이었다.

3. 콜럼버스 후에, 많은 유럽인들이 아메리카 대륙으로 항해하기 시작했다.

4. for / 우리가 전기를 절약하는 것은 중요하다.

5. for / 그에게 긴 여행을 하는 것은 힘들었다.

6. of / 그녀가 여기서 자원봉사를 하다니 착하다.

7. to burn

8. to live

9. to get

Unit 10

1. 동물들은 에너지를 얻기 위해 음식을 먹는다.

2. 모든 생물은 살기 위해 에너지가 필요하다.

3. 우리는 이러한 착한 식물들을 주변에 두어 행복하다.

4. They blow extremely quickly to cause a lot of damage. 그들은 극도로 빠르게 불어서 큰 피해를 초래한다.

5. A leaf grows to be green. 잎은 자라서 녹색이 된다.

6. The plants must be kind to help all other living things breathe and live! 다른 모든 생물들이 숨 쉬고 살도록 돕다니 식물들은 분명 착할 것이다!

7. too / 어느 것이든 보기에 너무 심하게 눈이 내린다.

8. enough / 눈보라는 온 마을을 오로지 눈만으로 덮어버릴 만큼 강하다.

9. in order to / 식물은 자신들의 영양분을 만들기 위해 햇빛을 이용한다.

Unit 11

1. Moving / 다른 나라로 이주하는 것은 항상 쉽지는 않다.

2. going / 대부분의 사람들은 빗을 지는 것을 피하려 한다.

3. meeting / 사람들은 필요를 먼저 충족시키는 데 돈을 쓴다.

4. mixing / 그들은 현지인과 섞이는 것을 즐기려고 노력한다.

5. coming / 많은 이민자들이 유럽에서 오기 시작했다.

6. to have / 모든 사람은 살 집을 필요로 한다.

7. saving / 그들은 돈을 모으는 데 어려움을 겪는다.

8. living / 이민자들은 그들의 새 거주지에 사는 것에 익숙해져야 한다.

9. seeing / 많은 이민자들이 '자유의 여신상'을 보기를 고대했다.

Unit 12

1. watching
2. laughing
3. made
4. 현재분사 / N극은 북쪽을 가리키는 극(북극)을 보여준다.
5. 동명사 / 그것은 그의 양들을 공격하기 시작했다.
6. 현재분사 / 자석을 사용하는 컴퓨터 디스크와 텔레비전도 있다.
7. frightening → frightened
8. boring → bored
9. excited → exciting

Unit 13

1. Getting
2. Standing
3. Sympathizing
4. Refusing to give up / 포기하기를 거부한 후, 호킹은 공부하기를 계속했다.
5. Preferring math and physics / 수학과 물리학을 더 좋아했기 때문에, 호킹은 그 과목들을 공부했다.
6. Having Lou Gehrig's disease / 비록 루게릭병을 가졌지만, 그는 절대 공부를 그만두지 않았다.
7. The lion talking / 사자가 말하는 동안, 여우는 유심히 땅을 들여다보고 있었다.
8. Each animal coming into his cave / 동물이 각각 그의 동굴에 왔기 때문에, 사자에게는 동물들을 잡아먹는 것이 쉬웠다.
9. While studying / 학업 중에 그는 갑자기 건강 문제가 생겼다.

Unit 14

1. while / 큐피드는 오직 그녀가 자고 있는 동안에만 프시케에게 왔다.
2. until / 어느 날 밤 프시케는 큐피드가 잠들 때까지 기다렸다.
3. Once / 일단 네가 앓으면, 나는 너를 결혼질로 바라볼 거야.
4. If / 만약 네가 나를 길들인다면, 너는 나에게 세상에서 유일한 소년이 될 거야.
5. If / 만약 네가 4시에 온다면, 나는 3시 무렵부터 행복해지기 시작할 거야.
6. Although / 그 집이 작았음에도 불구하고, 그들은 행복해 보였다.
7. ~할 때
8. ~할 때
9. ~하면서

Unit 15

1. which → that 또는 생략
2. what → that 또는 생략
3. for → that 또는 생략
4. hard so that
5. so
6. so small that
7. She was not only pretty, but also kind and smart.
8. Beauty neither complained nor cried.

9. They move to either a nearby city or another state.

Unit 16

1. some people / 다른 사람들에게 서비스를 제공하는 어떤 사람들이 있다.
2. the doctor / 그는 우리 모두가 존경하는 의사이다.
3. Any person or company / 상품을 만드는 사람이나 회사는 모두 생산자이다.
4. that / 에코는 누군가 그녀에게 말한 마지막 말을 반복할 수만 있었다.
5. which / 이윤은 모든 비용이 지불된 후에 사업체에 남겨진 수입이다.
6. which / 우리는 상품을 구매하는 사람들을 소비자라고 부른다.
7. 계속적 / 그는 나르키소스였는데, 그는 미모로 유명했다.
8. 한정적 / 그녀에게서 남은 유일한 것은 그녀의 목소리, 즉 메아리였다.
9. 계속적 / 그가 물속에 비친 자신의 얼굴을 보았을 때, 자기 자신의 모습에 반했다.

Unit 17

1. 관계대명사 / 그것은 달이 하는 것이 아니다.
2. 의문사 / 너는 저녁으로 무엇을 원하니?
3. 관계대명사 / 그녀가 말한 것이 나를 울게 만들었다.
4. what / 너는 네가 갖고 싶은 것을 선택할 수 있다.
5. that / 달은 지구 주위를 도는 거대한 암석으로 된 공 모양의 물체이다.
6. what / 이것이 우리가 오늘 토론하기로 한 것이다.
7. when → where
8. when → why
9. why → how

Unit 18

1. His artworks have become more and more popular.
2. This is making the rainforest smaller and smaller.
3. The more you know and understand, the more you like his paintings.
4. painting → paintings
5. larger → largest
6. more → most
7. more influential
8. important as
9. more famous

Unit 19

1. were
2. solve
3. could have
4. die → have died
5. help → have helped
6. could have → had had

7. were walking

8. were

9. were

Unit 20

1. how hot or how cold it is / 온도는 날씨가 얼마나 더운지 혹은 추운지 우리에게 말해 준다.

2. how they lived in the past / 우리는 화석을 통해 과거에 그들이 어떻게 살았는지를 배운다.

3. where you were last night / 나는 네가 지난밤에 어디에 있었는지 알고 싶다.

4. We want to know if we need an umbrella.

5. I need to know whether she is coming.

6. The policeman didn't know if the robber wore contact lenses or not.

7. Edward / 우리 엄마가 버스 정류장에서 만난 사람은 바로 에드워드였다.

8. through studying fossils / 바로 화석을 연구함으로써 우리는 지구의 역사에 대해 배운다.

9. at sea level / 기압이 가장 높은 것은 바로 해수면이다.