

Answers and Translations

교육 R&D에 앞서가는
key 출판사



Unit 01 Building Citizenship

A

- 1 respect 2 responsibility 3 fairness
4 honesty 5 courage 6 population 7 law
8 area 9 시민권, 시민정신 10 돌봄, 보살핌 11 ~을 돌보다
12 대하다, 다루다 13 ~에 살다 14 시골 공동체
15 도시 공동체 16 교외 공동체

B

- 1 responsibility 2 courage 3 respect
4 citizenship 5 Caring 6 located 7 treat
8 law

C

- 1 located 2 large 3 care 4 treat

D

- 1 urban community 2 rural community
3 suburban community 4 population
5 honesty 6 law

E 공동체의 종류

사람들은 여러 다양한 곳에 산다. 어떤 사람들은 큰 도시를 좋아한다. 어떤 사람들은 시골에 사는 걸 좋아한다. 또 어떤 사람들은 두 지역 다 좋아하지 않는다. 그들은 작은 도시나 읍을 더 좋아한다. 큰 도시들은 도시 공동체이다. 어떤 도시에는 수백만 명의 사람들이 산다. 큰 도시의 사람들은 서로 가까이에 산다. 그들은 대개 아파트에 산다. 그들은 버스나 지하철을 매우 자주 이용할 것이다. 시골 공동체는 시골에 있다. 그곳은 인구가 적다. 농부들은 시골 지역에 산다. 사람들은 단독주택에 살고 대개 차를 몬다. 도시 근교 공동체는 큰 도시 근처에 있는 작은 도시이다. 많은 가구가 그곳에 산다. 그러나 그들은 큰 도시에서 일을 할 것이다. 그들은 자가용을 몰거나 버스와 지하철을 탈 것이다.

* **countryside** 시골 **neither** 어느 ~도 아니다. 어느 쪽도 ~아니다 **prefer** 선호하다, ~을 더 좋아하다

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 어떤 사람들은 작은 도시나 읍에 산다. (cities)
2 큰 도시에는 수백만 명의 사람들이 있을 것이다. (millions)
3 시골 지역은 시골에 있다. (Rural)
4 도시 근교 공동체는 큰 도시 근처에 있다. (Suburban)

Unit 02 Moving to a New Community

A

- 1 homeland 2 opportunity 3 immigrant
4 improvement 5 custom 6 culture
7 manual labor 8 low-paying 9 먼, 멀리
10 민족의, 소수 민족의 11 이주해 오다, 이민 오다
12 이주해 가다, 이민 가다 13 ~로 이사하다, 이주하다
14 ~에서 오다 15 찾다, 추구하다 16 ~에 익숙해지다

B

- 1 customs 2 homelands 3 faraway
4 opportunities 5 improvement 6 low-paying
7 ethnic 8 culture

C

- 1 get used to 2 immigrated 3 came 4 moved

D

- 1 homeland 2 immigrant 3 manual labor
4 immigrate 5 seek 6 improve

E 19세기 미국의 이민

1789년, 미국은 하나의 나라가 되었다. 그것은 거대한 땅이었다. 그리고 그 나라는 확장되고 커졌다. 그러나 그 당시, 미국에는 아주 적은 사람들이 살았다.

그 나라는 이민자가 필요하였다. 그래서 19세기 동안 수백만 명의 사람들이 미국으로 이주했다. 그들 대부분은 유럽에서 왔다. 그들은 아일랜드에서도 왔다. 그들은 독일에서도 왔다. 그들은 이탈리아, 러시아, 그리고 다른 나라에서도 왔다. 수백만 명이 미국으로 왔다. 이들 이민자들은 열심히 일했다. 그러나 그들은 대개 아주 적은 돈을 벌었다. 그래도 그들은 천천히 그들의 삶을 향상시켰다. 그리고 그들은 미국이 크고 강력한 나라가 될 수 있도록 도왔다.

* **independent** 독립한, 자치적인 **expand** 확장하다, 넓히다

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 미국은 1789년에 하나의 나라가 되었다. (1789)
2 19세기에 많은 이민자들이 미국으로 왔다. (nineteenth)
3 수백만 명의 이민자들이 미국으로 왔다. (Millions)
4 이민자들은 대개 처음에는 아주 적은 돈을 벌었다. (little)

Unit 03 Lots of Jobs

A

- 1 job 2 work 3 factory 4 company 5 trade
6 volunteer 7 work 8 learn 9 봉사, 서비스
10 고용, 일자리 11 (회사원의) 봉급 12 임금, 품삯
13 돈을 벌다 14 돈을 벌다 15 지급하다, 지불하다
16 지급 받다, 지불 받다

B

- 1 job 2 service 3 employment 4 work
5 salaries 6 wages 7 earn 8 save

C

- 1 works 2 make 3 get 4 spend

D

- 1 job 2 service job 3 volunteer 4 trade
5 factory 6 company

E 다양한 종류의 직업들

사람들은 학교를 마치면 대개 일자리를 찾는다. 사람들이 종사하는 직업에는 많은 종류가 있다. 그러나 세 가지 주요 직종이 있다. 그것은 서비스업, 제조업, 전문직이다. 서비스업에 종사하는 사람들은 다른 사람들에게서 서비스를 제공한다. 그들은 우편물이나 음식을 배달할 지도 모른다. 그들은 종종 음식점에서 일하기도 한다. 또한 그들은 가게에서 판매원이나 계산원으로 일하기도 한다. 제조업에 종사하는 사람들은 물건을 만든다. 그들은 TV, 컴퓨터, 자동차, 또는 다른 물건들을 만든다. 전문직에 종사하는 사람들은 대개 특별한 훈련을 받는다. 의사와 엔지니어가 그들이다. 변호사와 교사가 그들이다. 그들은 그들의 기술을 배우기 위해 학교를 다녀야 할지도 모른다.

* **category** 범주, 카테고리, 종류 **manufacturing** 제조업의 **professional** 전문직의, 프로의

다음 물음에 답하십시오.

- 1 사람들은 대개 언제 일자리를 찾는가?
(after they finish school)
- 2 세 가지 주요 직종은 무엇인가?
(service, manufacturing, and professional)
- 3 제조업에 종사하는 사람들은 무엇을 하는가?
(They make things.)
- 4 전문직에는 어떤 것들이 있는가?
(doctor, engineer, lawyer, teacher)

Unit 04 The Geography of the United States

A

- 1 geography 2 region 3 location 4 landform
- 5 climate 6 environment 7 natural resource
- 8 natural feature 9 지리학상의, 지리적인 10 물리적 환경
- 11 형성하다, 만들다 12 형성하다, 이루다
- 13 바꾸다, 변화시키다 14 적응하다, 순응하다
- 15 영향을 미치다 16 남동부 지역

B

- 1 locations 2 Geography 3 landforms 4 Climate
- 5 physical environment 6 natural resources
- 7 natural features 8 geographical

C

- 1 makes up 2 affect 3 adapt 4 landforms

D

- 1 West region 2 Northeast region
- 3 Southwest region 4 Midwest region
- 5 Southeast region 6 Hawaii

E 미국의 지리

미국은 50개의 주를 가진 거대한 나라이다. 미국의 각 지역은 다양한 지리적 특징을 가지고 있다. 북동부는 뉴잉글랜드 지역이다. 그곳은 매사추세츠와 코네티컷을 포함한다. 그곳의 땅은 언덕이 많다. 남동부는 다른 지역이다. 그곳은 앨라배마, 테네시, 플로리다를 포함한다. 그곳에는 낮은 산들이 있다. 수많은 강과 호수도 있다. 중서부는 아주 평평한 땅이다. 농장들이 수 마일이나 줄지어 있다. 아이오와와 일리노이가 그곳에 위치해 있다. 남서부는 덥다. 그곳에는 사막이 있다. 그랜드 캐니언이 그곳에 위치해 있다. 로키 산맥도 그곳에 있다. 서부는 캘리포니아와 워싱턴을 포함한다. 그곳에는 산도 있고 커다란 숲도 있다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 매사추세츠는 북동부 지역에 있다. (Northeast)
- 2 남동부에는 낮은 산들이 있다. (mountains)
- 3 아이오와와 일리노이는 중서부에 있다. (Midwest)
- 4 로키 산맥은 남서부에 있다. (Rocky)

Unit 05 American State and Local Governments

A

- 1 governor 2 mayor 3 legislature 4 state capitol
- 5 city council 6 county 7 town 8 local

- 9 연방의, 연방정부의 10 국가의, 국내의 11 다스리다, 통치하다
- 12 대표하다, 나타내다 13 지지하다, 지원하다 14 보호하다
- 15 유지하다, 지속하다 16 지방 정부

B

- 1 legislature 2 mayor 3 local 4 federal
- 5 represent 6 county 7 national 8 city council

C

- 1 supports 2 governs 3 protect 4 maintain

D

- 1 town 2 governor 3 state capitol
- 4 federal government 5 local governments
- 6 the legislature

E 주 정부와 지방 정부

미국에서 연방정부는 아주 중요하다. 그것은 미국의 중앙 정부이다. 그러나 모든 주는 그들만의 정부도 가지고 있다. 그리고 시들 또한 정부를 가지고 있다. 모든 주에는 주지사가 있다. 주지사는 대통령과 비슷하다. 주지사는 그 주에서 가장 힘이 있는 사람이다. 그리고 모든 주에는 주 의회가 있다. 이들 주 의회에는 많은 의원들이 있다. 그들은 그들 주의 작은 지구를 대표한다. 그들은 주의 법이 될 법안들을 통과시킨다. 시들도 정부를 가지고 있다. 대부분의 시에는 시장이 있다. 하지만 시 행정 담당관이 있는 시들도 있다. 시 행정 담당관은 시장과 비슷하다. 그리고 시 의회는 주 의회와 비슷하다. 그러나 시 의회에는 의원이 얼마 안 된다.

다음 물음에 답하십시오.

- 1 중앙 정부는 무엇이라고 불리는가? (the federal government)
- 2 주에서 가장 힘이 있는 사람은 누구인가? (the governor)
- 3 누가 법안들을 통과시키는가? (the legislature)
- 4 시 행정 담당관은 무엇과 비슷한가? (a mayor)

Review Test 1

A

- 1 responsibility 2 fairness 3 homeland
- 4 immigrant 5 volunteer 6 work 7 geography
- 8 natural resource 9 governor 10 legislature
- 11 시골 공동체 12 도시 공동체 13 이주해 오다, 이민 오다
- 14 민족의, 소수 민족의 15 돈을 벌다 16 고용, 일자리
- 17 물리적 환경 18 지형 19 연방의, 연방정부의
- 20 지방 정부

B

- 1 (b) 2 (b) 3 (c) 4 (a)

C

- 1 courage 2 improvement 3 service 4 geographical

Unit 06 Native Americans and Their Culture

A

- 1 tribe 2 nomad 3 wilderness 4 canoe 5 bow
- 6 arrow 7 buffalo 8 hunt 9 원뿔형 천막집
- 10 토tem 폴 11 영혼, 정령 12 조상 숭배 13 떠돌아다니다
- 14 (여기저기) 돌아다니다 15 (춤, 활 등을) 쏘다
- 16 ~을 믿다, 신조로 삼다

B

- 1 tribes 2 wilderness 3 buffalo 4 tepees
5 Ancestor worship 6 canoes 7 bow and arrow
8 spirits

C

- 1 roamed 2 believed 3 shoot 4 hunted

D

- 1 totem pole 2 nomad 3 tepee 4 canoe

E 아메리카 원주민 부족들은 어떻게 미국에 왔는가

아메리카에 처음으로 온 사람들은 아시아에서 왔다. 그들은 러시아와 알래스카를 연결하는 좁은 땅 조각인 랜드 브리지를 건넜다. 그것은 그저 바다를 가로질러 두 대륙을 연결한 얼음덩어리였다. 그런 다음 그들은 북아메리카에서 남아메리카로 육지를 이동해 내려왔다. 그들은 아메리카 원주민이 되었다. 후에 미국이 된 지역에는 수많은 부족들이 있었다. 어떤 부족들은 아주 강력했다. 어떤 부족들은 그렇지 못했다. 모든 부족들이 땅에 의존하여 살았다. 어떤 부족들은 유목민이었다. 그들은 일년 내내 들소떼를 쫓아다녔다. 어떤 부족들은 작은 집단이나 마을을 이루고 살았다. 그들은 농사 짓는 법을 알고 있었다. 그들은 다양한 곡식을 길렀다. 그들은 또한 사냥을 하고 물고기를 잡았다.

* **cross** 가로지르다, 횡단하다, 건너다 **strip** 가늘고 긴 조각
connect 연결하다 **across** ~을 가로질러, ~을 횡단하여
live off ~에 의지해 지내다, ~으로 생계를 잇다 **herd** 가축의 떼, 무리

다음 중 사실이 아닌 것은? (1)

- 1 사람들은 처음에 아메리카에서 아시아로 갔다.
2 아시아와 아메리카는 한때 연결되어 있었다.
3 많은 다양한 아메리카 원주민 부족들이 있었다.
4 많은 아메리카 원주민은 유목민이었다.

Unit 07 The Early Americans**A**

- 1 ancestor 2 rainforest 3 temple 4 canal
5 legend 6 empire 7 crop 8 land bridge
9 고대의 10 자연의 신들 11 따라가다, 뒤따르다
12 세우다, 건설하다 13 건설하다, 세우다 14 새기다, 조각하다
15 정복하다, 이기다 16 처부수다, 패배시키다

B

- 1 ancestors 2 crops 3 land bridge 4 canals
5 Legends 6 Ancient 7 empire 8 carve

C

- 1 (b) 2 (c) 3 (b)

D

- 1 Aztec Empire 2 Inca Empire 3 Maya Empire
4 temple 5 canal 6 nature gods

E 3대 아메리카 제국

아시아에서 온 첫 번째 아메리카인들은 북아메리카와 남아메리카에 정착했다. 그들은 농사 짓는 법을 배우고 자신들의 집을 짓게 되면서 읍과 도시를 건설했다. 이들 중 일부는 거대한 제국을 세웠다. 그 첫 번째는 마야인들이었다. 그들은 중앙아메리카에 살았다. 그들은 정글에 살았다. 그러나 그들은 훌륭한 제국을 가지고 있었다. 그들은 아주 진보해 있었다. 마야인들은 그림을 그려서 글을 쓸 줄 알았다. 그들은 또한 수학도 잘했다. 그들은 수많은 놀라운 사원들과 다른 건물들을

세웠다. 잉카인들은 남아메리카에 살았다. 그들은 그곳의 많은 땅을 지배했다. 그리고 그들은 안데스 산맥 높은 곳에 도시를 세웠다. 아즈텍인들은 북아메리카에 살았다. 그들의 수도는 오늘날의 멕시코에 있었다. 그들은 아주 호전적이었다. 그들은 많은 전투를 했다. 그리고 그들은 대개 그들의 적들을 물리쳤다.

* **settle** 정착하다 **advanced** 진보한, 진보적인 **amazing** 놀라운, 굉장한
rule 지배하다 **warlike** 호전적인, 전쟁의 **battle** 전투, 싸움, 전쟁

다음 물음에 답하시오.

- 1 첫 번째 아메리카인들은 어디에서 왔는가? (Asia)
2 마야인들은 중앙아메리카의 어디에 살았는가? (the jungle)
3 마야인들은 어떻게 글을 썼는가?
(with pictures / by drawing pictures)
4 아즈텍인들은 어디에 살았는가? (North America)

Unit 08 The Europeans Come to the New World**A**

- 1 European 2 spice 3 explorer 4 water route
5 adventure 6 attack 7 conqueror 8 warrior
9 주장하다, 요구하다 10 차이, 다름 11 출항하다
12 내보내다 13 ~에 도착하다, 상륙하다 14 탐험하다
15 정복하다 16 무기

B

- 1 spices 2 Europeans 3 adventure 4 explored
5 attacked 6 conquered 7 claimed 8 differences

C

- 1 (b) 2 (a) 3 (c)

D

- 1 Europeans 2 water route 3 spice 4 explorer
5 warrior 6 weapon

E 유럽인들이 아메리카 대륙에 오다

크리스토퍼 콜럼버스 이후, 많은 유럽인들이 아메리카로 항해했다. 포르투갈, 스페인, 프랑스, 그리고 영국은 아시아로 가는 수로를 찾기 위해 탐험가들을 내보냈다. 스페인 탐험가들은 오늘날의 플로리다로 갔다. 그들은 멕시코와 중앙아메리카의 다른 곳으로 갔다. 또 그들은 남아메리카로도 갔다. 포르투갈인들은 대개 남아메리카로 갔다. 그들은 브라질에 식민지를 세웠다. 프랑스인들도 곧 뒤따랐다. 그들은 오늘날의 캐나다에 상륙했다. 프랑스인들은 캐나다의 아주 넓은 지역의 땅에 대한 소유권을 주장하고 그곳에 정착했다. 영국인들은 오늘날의 버지니아로 갔다.

다음 중 사실이 아닌 것은? (3)

- 1 유럽인 탐험가들은 아시아로 가는 수로를 찾기를 원했다.
2 스페인 사람들은 중앙아메리카를 탐험했다.
3 프랑스인들은 브라질에 식민지를 세웠다.
4 영국인들은 버지니아의 일부에 정착했다.

Unit 09 The English Come to America**A**

- 1 cross 2 colony 3 settlement 4 port city
5 independence 6 religious 7 plantation 8 tax
9 (초기의) 이주자, 개척자 10 노예 11 설립하다, 세우다

- 12 정착하다, 자리를 잡다 13 (식물을) 심다, 씨를 뿌리다
14 지불하다, 내다 15 식민지 이주자 16 식민지로 만들다

B

- 1 crossed 2 independence 3 settlers 4 colonies
5 religious 6 port city 7 colonized 8 slaves

C

- 1 settled 2 founded 3 pay 4 settlement

D

- 1 Jamestown 2 colony 3 plantation 4 slave
5 settlement 6 tax

E 아메리카의 영국인

스페인 사람들은 신세계에 황금을 찾아 왔다. 그러나 영국인들은 그곳으로 가야 할 또 다른 이유가 있었다. 그들은 식민지를 원했다. 영국인들은 북아메리카에 정착했다. 그들은 많은 식민지를 세우기 시작했다. 두 곳은 버지니아와 매사추세츠였다. 첫 번째 영국 식민지는 제임스타운이었다. 그곳은 버지니아에 있었다. 식민지 이주자들에게 생활은 아주 고되었다. 수많은 사람들이 굶주림과 질병으로 죽었다. 그러나 점점 더 많은 사람들이 영국에서 왔다. 그들 중 상당수는 아메리카에서 새로운 삶을 원했다. 그들은 종교의 자유를 위해 왔다. 그것이 펠그림들과 청교도들이 온 이유였다. 그들은 보스턴 근처에 식민지를 세웠다. 그들은 매사추세츠에 살았다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 스페인 사람들은 신세계에서 황금을 찾고 있었다. (gold)
2 영국인들은 버지니아와 매사추세츠에 식민지를 세우기 시작했다. (Virginia)
3 첫 영국인 식민지는 제임스타운이었다. (Jamestown)
4 청교도들은 아메리카에서 종교의 자유를 찾고 있었다. (freedom)

Unit 10 American Independence

A

- 1 revolution 2 declaration 3 rule 4 equality
5 right 6 signer 7 soldier 8 battle 9 전쟁
10 사령관, 지휘관 11 서명하다 12 싸우다
13 싸우다, 투쟁하다 14 지휘하다, 통솔하다
15 이끈다, 지휘하다 16 자유, 해방

B

- 1 Revolution 2 equality 3 ruled 4 rights
5 Declaration 6 signed 7 signer 8 battles

C

- 1 (b) 2 (a) 3 (c)

D

- 1 the Liberty Bell 2 the Declaration of Independence
3 commander 4 Revolutionary War

E 식민지들이 해방되다

첫 영국인 이주자들이 제임스타운에 도착한 후, 점점 더 많은 사람들이 유럽에서 아메리카로 이주했다. 그들은 식민지라고 불리는 곳에서 살았다. 여러 해가 지나면서 13개의 식민지가 생겼다. 이 식민지들은 영국의 왕에 의해 통치되었다. 하지만 많은 식민지들은 영국의 지배를 받고 싶어 하지 않았다. 그들은 자유로워지기를 원했다. 1776년 7월 4일, 많은 식민지 지도자들이 독립선언서에 서명하였다. 그들은,

선언서에, 미국인은 자유를 원하고 그들 자신의 나라를 시작하기를 원한다고 썼다. 식민지들은 영국과 전쟁을 벌였다. 그 전쟁은 수년간 계속되었다. 조지 워싱턴이 미국 병사들을 지휘했고 그들을 승리로 이끌었다. 전쟁이 끝난 후 식민지들은 하나의 나라가 되었다. 그 나라는 미합중국이라고 불렸다. 오늘날 미국인들은 7월 4일에 독립기념일을 축하한다.

다음 중 사실인 것은? T 또는 F를 쓰시오.

- 1 아메리카에는 13개의 영국 식민지들이 있었다. (T)
2 식민지들은 영국이 그들을 지배하기를 원했다. (F)
3 조지 워싱턴은 영국의 지도자였다. (F)
4 미국의 독립기념일은 7월 4일이다. (T)

Review Test 2

A

- 1 tribe 2 nomad 3 empire 4 ancestor
5 explorer 6 water route 7 colony 8 settlement
9 revolution 10 declaration 11 영혼, 정령
12 숭배; 숭배하다 13 고대의 14 정복하다, 이기다
15 주장하다, 요구하다 16 출항하다 17 (초기의) 이주자
18 식민지 이주자 19 싸우다, 투쟁하다 20 자유, 해방

B

- 1 (c) 2 (b) 3 (b) 4 (a)

C

- 1 tribes 2 conquered 3 colonized 4 signed

Unit 11 Living and Nonliving Things

A

- 1 living, alive 2 nonliving 3 oxygen 4 nutrient
5 shelter 6 growth 7 need 8 alike 9 돌아다니다
10 공간 11 공간 12 살아남다, 생존하다
13 살아 있다, 살아남다 14 건강하게 지나다 15 자라다, 커지다
16 숨쉬다, 호흡하다

B

- 1 alike 2 living things 3 Nutrients 4 growth
5 alive 6 need 7 shelter 8 grow bigger

C

- 1 nonliving 2 survive 3 oxygen 4 breathe

D

- 1 living things 2 nonliving things 3 shelter
4 room 5 oxygen 6 alike

E 생물 대 무생물

지구상의 모든 것은 살아 있거나 살아 있지 않다. 생물은 살아 있다. 무생물은 살아 있지 않다. 동물과 식물은 둘 다 생물이다. 바위, 공기, 물은 무생물이다. 세상에는 많은 종류의 동물과 식물이 있다. 그러나 그들은 어떤 면에서는 비슷하다. 그들 모두는 살아가기 위해 산소가 필요하다. 그들은 또한 음식과 물이 필요하다. 그들이 먹고 마실 때, 그들은 영양분을 얻는다. 영양분은 그들에게 에너지를 제공한다. 대부분의 식물과 동물은 햇빛도 필요하다. 생물은 또한 그들 자신과 같은 새로운 생물을 만들 수 있다. 무생물은 살아 있지 않다. 그들은 움직일 수 없다. 그들은 숨을 쉴 수 없다. 그들은 그들 자신과 같은 새로

운 것을 만들 수 없다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 지구상의 모든 것은 살아 있거나 살아 있지 않다. (living)
- 2 동물과 식물은 생물이다. (Animals)
- 3 생물은 살아가기 위해 산소, 음식, 그리고 물이 필요하다. (water)
- 4 무생물은 그들 자신과 같은 새로운 것을 만들 수 없다. (make)

Unit 12 Kinds of Animals

A

- 1 reptile 2 amphibian 3 fish 4 mammal
- 5 bird 6 young 7 adult 8 lungs 9 알 10 아가미
- 11 날다 12 날다 13 (알을) 날다 14 (알을) 까다, 부화하다
- 15 키우다, 기르다 16 먹이다, 먹이를 주다

B

- 1 Amphibians 2 reptiles 3 Mammals 4 birds
- 5 adults 6 feeds 7 hatch 8 lungs

C

- 1 lay 2 young 3 feed 4 gills

D

- 1 birds 2 reptiles 3 amphibians 4 mammals
- 5 fish 6 young

E 동물들은 어떻게 다른가?

동물은 다섯 가지 종류가 있다. 그것은 포유류, 조류, 파충류, 양서류, 어류이다. 이들은 모두 서로 다르다. 포유류는 개, 고양이, 소, 사자, 호랑이, 그리고 인간과 같은 동물들이다. 그들은 살아 있는 새끼를 낳는다. 그리고 그들의 새끼에게 그 어미의 젖을 먹인다. 조류는 깃털을 가지고 있고, 그들 대부분은 날 수 있다. 펭귄, 매, 참새는 조류이다. 파충류와 양서류는 비슷하다. 그들 둘 다 알을 낳는다. 뱀은 파충류이고, 개구리와 두꺼비는 양서류이다. 양서류는 땅과 물에서 산다. 어류는 물에서 산다. 그들은 알을 낳는다. 그들은 물에서 산소를 마시기 위해 아가미를 사용한다. 상어, 농어, 메기는 모두 어류이다.

다음 중 사실이 아닌 것은? (2)

- 1 동물은 다섯 가지 종류가 있다.
- 2 포유류는 뱀과 도마뱀 같은 동물들이다.
- 3 어류는 숨을 쉬기 위해 아가미를 사용한다.
- 4 농어와 상어는 둘 다 어류이다.

Unit 13 The Life Cycle of an Animal

A

- 1 life cycle 2 stage 3 birth 4 reproduction
- 5 death 6 maturity 7 tadpole 8 hibernate
- 9 성장과 변화 10 (과정을) 겪다 11 태어나다
- 12 성장하다, (완전히) 자라다 13 성장하다, 나이를 먹다
- 14 짝짓기를 하다, 교미하다 15 생식하다, 번식하다
- 16 수정시키다, 수태시키다

B

- 1 stages 2 life cycle 3 Reproduction 4 growth
- 5 hibernate 6 maturity 7 go through
- 8 grows up

C

- 1 reproduce 2 born 3 mate 4 birth

D

- 1 life cycle 2 reproduction 3 tadpole
- 4 hibernate 5 kitten 6 caterpillar

E 고양이와 개구리의 생활 주기

모든 동물은 생활 주기가 있다. 이것은 태어나서 죽을 때까지의 기간이다.

고양이는 포유류이므로 산 채로 태어난다. 아기 고양이는 키튼(새끼 고양이)이라고 불린다. 엄마 고양이는 새끼 고양이들을 수주 동안 돌본다. 엄마 고양이는 새끼들에게 젖을 먹인다. 새끼 고양이들은 커가면서 점점 독립적이 된다. 약 일 년이 지나면, 그들은 어른 고양이로 되고 그들 스스로를 돌볼 수 있게 된다.

개구리는 다른 생활 주기를 가지고 있다. 개구리는 알로 태어난다. 그것들이 부화하면 올챙이라고 불린다. 올챙이들은 긴 꼬리를 가지고 있고 다리가 없다. 그들은 물속에서 숨을 쉬기 위해 아가미를 사용한다. 곧 그들은 다리가 자라고 허파를 사용하여 숨을 쉬기 시작한다. 나중에 그들은 물을 떠날 수 있다. 이렇게 되면 그들은 어른 개구리가 된다.

다음 물음에 답하십시오.

- 1 새끼 고양이는 무엇이라고 불리는가? (a kitten)
- 2 새끼 고양이가 어른이 되려면 얼마나 걸리는가? (about one year)
- 3 개구리들은 어떻게 태어나는가? (in eggs)
- 4 개구리들은 언제 물을 떠나는가? (when they grow legs and breathe with lungs)

Unit 14 Plants

A

- 1 seed 2 pollen 3 sprout 4 fruit 5 petal
- 6 energy 7 warmth 8 sprout 9 (나무)줄기, 몸통
- 10 저장하다, 보관하다 11 지탱하다, 지지하다
- 12 싹이 트다, 발아하다 13 (꽃에) 수분시키다
- 14 익다, 성숙하다 15 관목, 떨기나무 16 (단단히) 고정시키다

B

- 1 seed 2 fruit 3 petals 4 Pollen 5 warmth
- 6 stores 7 hold 8 pollinate

C

- 1 germinate 2 bush 3 mature 4 absorb

D

- 1 trunk 2 pollen 3 sprout 4 petal 5 fruit
- 6 bush, shrub

E 소나무의 생활 주기

소나무 같은 모든 식물들은 그들만의 생활 주기가 있다. 소나무의 생활 주기는 씨앗에서 시작된다. 어른 소나무는 솔방울을 가지고 있다. 솔방울 안에는 작은 씨앗들이 있다. 매년 많은 솔방울이 땅에 떨어진다. 그들 중 일부는 소나무 옆에 그대로 있지만, 어떤 때는 동물들이 그들을 주위 다른 곳으로 옮긴다. 바람과 비가 옮길 수도 있다. 때로는 씨앗들이 솔방울에서 떨어져 땅에 묻힌다. 그것들은 종종 싹이 트기 시작한다. 이들은 묘목이라고 불린다. 이 묘목들은 점점 더 커진다. 수년 후에 그들은 어른 소나무가 된다. 그러면 그들도 씨가 있는 솔방울을

가지게 된다. 그렇게 새로운 생활 주기가 다시 시작된다.

* **pine cone** 솔방울 **get buried** 묻히다 **seedling** 묘목, 어린 나무

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 소나무는 솔방울을 가지고 있다. (cones)
- 2 솔방울은 해마다 땅에 떨어진다. (ground)
- 3 땅에 묻힌 씨가 싹이 트면 묘목이라고 불린다. (seedling)
- 4 묘목은 나중에 어른 소나무가 될 것이다. (adult)

Unit 15 The Food Chain

A

- 1 food chain 2 food web 3 energy pyramid
- 4 plant eater 5 meat eater 6 prey 7 ecosystem
- 8 relationship 9 ~에 의지하다, 의존하다
- 10 ~을 이루다, 구성하다 11 적응하다 12 ~에 연결되다
- 13 ~에 연결되다 14 부패하다, 썩다 15 부패하다, 분해하다
- 16 사냥 당하다

B

- 1 food chain 2 Plant 3 Ecosystems 4 food web
- 5 Prey 6 depend on 7 makes up 8 relationships

C

- 1 adapt 2 linked 3 decomposes 4 Meat

D

- 1 plant eaters 2 meat eaters 3 prey 4 food chain
- 5 food web 6 energy pyramid

E 먹이사슬

모든 동물은 살기 위해 먹어야 한다. 어떤 동물은 식물을 먹는다. 어떤 동물은 동물을 먹는다. 또 어떤 동물은 식물과 동물을 둘 다 먹는다. 먹이사슬은 각 동물이 다른 동물과 연결된 관계를 보여준다. 먹이사슬의 맨 밑에는 초식동물이 있다. 그들은 대개 먹이가 되는 동물이다. 그들은 대개 다람쥐나 토끼 같은 작은 동물이다. 때로는 사슴과 같은 좀 더 큰 동물일 수도 있다. 먹이사슬에서 더 높은 곳에 있는 동물들이 이들 동물을 먹는다. 그들은 올빼미, 뱀, 너구리 같은 것일 수 있다. 그 다음에는 곰이나 늑대 같은 더 큰 동물들이 이들 동물을 먹는다. 마지막으로, 우리가 먹이사슬의 맨 꼭대기에 위치한다. 모든 동물 중 가장 위험한 동물이 여기 있다. 바로 인간이다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 어떤 동물은 식물과 동물을 둘 다 먹는다. (plants)
- 2 초식동물은 먹이사슬의 맨 밑에 있다. (bottom)
- 3 다람쥐와 토끼는 먹이가 되는 동물이다. (prey)
- 4 가장 위험한 동물은 인간이다. (man)

Review Test 3

A

- 1 living, alive 2 nonliving 3 amphibian
- 4 mammal 5 life cycle 6 reproduction 7 seed
- 8 pollen 9 food chain 10 food web
- 11 숨쉬다, 호흡하다 12 서로 비슷한 13 파충류
- 14 먹이다, 먹이를 주다 15 성숙기 16 (과정을) 겪다
- 17 싹이 트다, 발아하다 18 (꽃에) 수분시키다
- 19 ~에 의지하다, 의존하다 20 사냥 당하다

B

- 1 (c) 2 (a) 3 (b) 4 (a)

C

- 1 living things 2 lungs 3 stages 4 absorb

Unit 16 Insects

A

- 1 insect 2 head 3 thorax 4 abdomen 5 leg
- 6 antenna 7 exoskeleton 8 caterpillar, larva
- 9 번데기 10 (곤충의) 변태 11 변하다 12 겪다, 경험하다
- 13 (과정을) 겪다, 통과하다 14 모으다, 거둬들이다
- 15 협력하다, 협동하다 16 유충

B

- 1 head 2 insects 3 antennae 4 thorax
- 5 abdomen 6 caterpillar 7 metamorphosis
- 8 larva

C

- 1 caterpillar 2 undergo 3 cooperate 4 pupa

D

- 1 insects 2 thorax 3 abdomen 4 exoskeleton
- 5 caterpillar, larva 6 antennae

E 곤충의 몸

세상에는 수많은 종류의 곤충이 있다. 그들은 개미, 벌, 나비, 메뚜기, 귀뚜라미를 포함한다. 그들은 서로 다르게 생겼다. 그러나 그들은 똑 같은 몸 부분을 공통으로 가지고 있다.

모든 곤충은 세 가지 주요 몸 부분을 가지고 있다. 그것은 머리, 가슴, 배이다. 머리에는 곤충의 입, 눈, 그리고 더듬이가 있다. 곤충은 사물을 느끼고 맛보기 위해 더듬이를 사용한다. 가슴은 몸의 중간 부분이다. 거기에는 세 쌍의 다리가 있다. 성충은 여섯 개의 다리를 가지고 있다. 어떤 곤충들은 몸통에 날개를 가지고 있다. 배는 곤충의 세 번째이자 마지막 부분이다.

다음 중 사실이 아닌 것은? (3)

- 1 귀뚜라미와 메뚜기는 곤충이다.
- 2 모든 곤충은 머리, 가슴, 배를 가지고 있다.
- 3 곤충의 안테나는 가슴에 달려 있다.
- 4 성충은 여섯 개의 다리를 가지고 있다.

Unit 17 The Solar System

A

- 1 solar system 2 planet 3 star 4 satellite
- 5 constellation 6 rotation 7 orbit 8 phase
- 9 ~의 원인이 되다 10 반복하다, 되풀이하다 11 자전하다
- 12 빙글빙글 돌다 13 공전하다 14 ~ 주위를 돌다
- 15 뛴다, 가리다 16 감추다, 가리다

B

- 1 solar system 2 orbit 3 rotation 4 planets
- 5 satellite 6 seasons 7 constellation 8 phases

C

- 1 (b) 2 (a) 3 (b)

D

- 1 star 2 constellation 3 phase 4 Earth's rotation
5 planets 6 orbit

E 달의 상

달이 지구를 도는 데는 약 29일이 걸린다. 이 기간 동안 달은 모양을 바꾸는 것처럼 보인다. 우리는 이러한 모양을 '상'이라고 부른다. 상은 달이 지구 주위를 돌기 때문에 변하는 것이다.

첫 번째 상은 신월이다. 달은 지금 보이지 않는다. 그러나 그것은 점점 밝게 빛나기 시작한다. 그것은 초승달처럼 보인다. 그 다음 상은 '커지는 초승달'이라고 불린다. waxing은 점점 커진다는 뜻이다. 곧 그것은 상현달(반달)이 된다. 달의 절반이 보인다. 그 다음엔 그것은 보름달이 된다. 달 전체가 보인다. 이제 달은 기울기 시작한다. 그것은 사라지기 시작하는 중이다. 그것은 하현달 단계에 이른다. 그 다음엔 그것은 기우는 초승달이다. 마침내 그것은 다시 신월이 된다.

* **invisible** 눈에 보이지 않는 **waxing** 커지는 **visible** 눈에 보이는 **wane** 이지러지다

다음 중 사실이 아닌 것은? (1)

- 1 달은 19일만에 지구를 돈다.
2 달은 다양한 상을 가지고 있다.
3 달은 신월일 때 보이지 않는다.
4 보름달은 완전하게 보인다.

Unit 18 The Human Body

A

- 1 cell 2 tissue 3 skin 4 organ
5 skeletal system 6 muscular system
7 circulatory system 8 digestive system
9 신경계 10 호흡기계 11 펌프질하다, 퍼 올린다 12 씹다
13 삼키다 14 소화하다 15 튼튼하게 하다
16 강하게 하다, 튼튼하게 하다

B

- 1 cells 2 skin 3 Tissues 4 organs 5 nervous
6 digestive 7 circulatory 8 skeletal

C

- 1 strengthen 2 pumping 3 chew 4 swallow

D

- 1 skeletal system 2 circulatory system
3 muscular system 4 nervous system
5 digestive system 6 respiratory system

E 인체의 기관

기관은 인체의 아주 중요한 부분이다. 그들은 특정한 신체 작용을 돕는다. (인체에는) 많은 다양한 기관이 있다. 한 가지 중요한 기관은 심장이다. 그것은 온몸에 피를 펌프질한다. 심장이 없으면 사람은 살 수 없다. 뇌는 몸의 신경계를 다스린다. 그것은 정신적인 활동과 신체적인 활동을 둘 다 조절한다. 사람들은 그들의 혀와 덕분에 숨을 쉴 수 있다. 인간은 두 개의 허파를 가지고 있다. 위는 음식물을 소화시키는 것을 돕는다. 그것은 음식물을 영양분으로 분해해서 신체의 나머지 부위가 그것을 사용할 수 있도록 한다. 간도 또한 소화를 돕는다. 가장 중요한 기관 중의 하나는 가장 큰 것이다. 그것은 피부이다. 그것은 온몸을 덮고 있다!

* **thanks to** ~ 덕분에 **break down** 분해하다

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 신체에는 수많은 다양한 기관들이 있다. (organs)
2 심장은 온몸에 피를 펌프질한다. (heart)
3 사람들은 두 개의 허파를 가지고 있다. (two)
4 가장 큰 기관은 피부이다. (skin)

Unit 19 Motion and Forces

A

- 1 motion 2 speed 3 force 4 gravity 5 friction
6 magnet 7 attraction 8 pole 9 자석
10 자장, 자기장 11 나침반 12 움직이다 13 끌어당기다
14 끌다, 잡아당기다 15 밀어내다 16 밀어내다

B

- 1 force 2 Motion 3 Gravity 4 Friction 5 poles
6 magnet 7 attraction 8 magnetic field

C

- 1 pull 2 push 3 attracts 4 north

D

- 1 magnet 2 gravity 3 friction 4 speed
5 compass 6 motion

E 자석은 어떻게 작용하는가?

어떤 물체들은 서로 끌어당긴다. 그리고 어떤 물체들은 서로를 밀어낸다. 자석은 다른 물체들을 끌어당기거나 밀어낼 수 있는 물체이다. 자석은 철이나 강철 같은 물체를 건드리지 않고도 움직일 수 있다. 자석은 어떻게 작용하는 걸까? 자석은 철이나 니켈처럼 자기를 띤 금속이다. 그것은 두 개의 분리된 극을 가지고 있다. 북쪽을 찾는 N극과 남쪽을 찾는 S극을 가지고 있다. 이것은 자기장을 만들어낸다. 그래서 자석은 다른 금속들을 끌어당기거나 밀어낼 수 있다. 만약 어떤 자석의 N극이 다른 자석의 S극 가까이 있으면, 두 자석은 서로 끌어당기게 될 것이다. 그러나 만약 두 자석의 두 N극이 서로 가까이에 있게 되면, 그들은 서로를 밀어내게 될 것이다.

* **magnetized** 자기를 띤

다음 물음에 답하시오.

- 1 자석은 무엇을 건드리지 않고도 움직일 수 있는가?
(iron and steel things)
2 자석은 무엇으로 만들어지는가?
(magnetized metal like iron or nickel)
3 자석의 두 극은 무엇인가? (the N pole and S pole)
4 만약 두 자석의 두 N극이 가까이 있게 되면, 무슨 일이 일어날까?
(They will repel each other.)

Unit 20 Sound

A

- 1 sound 2 noise 3 vibration 4 tone
5 sound wave 6 frequency 7 loudness 8 pitch
9 음속 10 소음 공해 11 진동하다, 떨리다 12 듣다, 들리다
13 ~을 듣다 14 소리를 내다 15 (소리가) 전달되다
16 ~을 통해 나아가다

B

- 1 Sound 2 vibrations 3 frequencies 4 tone
5 pitch 6 speed 7 loudness 8 Sound waves

C

- 1 vibrate 2 travel 3 hear 4 pitch

D

- 1 noise 2 loudness 3 solids 4 noise pollution

E 전화기의 발명

오래 전에는 전화기가 없었다. 그러나 사람들은 소리가 진동에 의해 전달된다는 것을 알고 있었다. 그래서 많은 사람들이 전화기를 발명하려고 노력했다. 알렉산더 그레이엄 벨도 이런 사람들 중 하나였다. 그는 소리를 전달하기 위해 전기를 사용하고 싶었다. 그는 소리를 전파로 바꿀 수 있다고 생각했다. 그러면 그것은 전선을 통해 움직일 수 있을 터였다. 그는 자신의 연구과제를 아주 열심히 연구했다. 1867년의 어느 날, 그는 자신의 사무실에서 사고를 당했다. 그는 조수인 왓슨이 필요했다. 그는 "왓슨, 이리로 와 주게. 자네가 필요하네."라고 말했다. 왓슨은 집 안의 다른 곳에 있었다. 그러나 그는 전화로 벨의 말을 들었다. 마침내 벨은 성공하였다. 그가 전화를 발명한 것이다!

* electric pulse 전파 assistant 조수

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 알렉산더 그레이엄 벨은 전화를 발명하고 싶어 했다.
(telephone)
2 벨은 소리를 전달하기 위해 전기를 사용하고 싶었다.
(electricity)
3 1876년에 벨은 최초의 전화기를 만들었다. (1876)
4 벨은 그의 조수인 왓슨을 전화로 불렀다. (Watson)

Review Test 4**A**

- 1 thorax 2 abdomen 3 constellation 4 rotation
5 organ 6 circulatory system 7 motion 8 friction
9 vibration 10 frequency 11 (곤충의) 변태
12 겪다, 경험하다 13 자전하다 14 공전하다
15 골격계 16 호흡기계 17 자극 18 자장, 자기장
19 진동하다, 떨리다 20 (소리가) 전달되다

B

- 1 (a) 2 (b) 3 (a) 4 (c)

C

- 1 caterpillar 2 planets 3 cells 4 Gravity

Unit 21 Numbers from 1 to 100**A**

- 1 number sentence 2 addend 3 even number
4 odd number 5 equation 6 number line
7 estimate 8 fraction 9 빠진 숫자 10 세 자릿수의
11 건너뛰면서 세다 12 어렵하다, 추정하다 13 두 배로 하다
14 이등분하다, 반으로 나누다 15 반올림하다 16 계수 표시

B

- 1 number sentence 2 estimate 3 equation
4 addends 5 tally mark 6 rounds 7 three-digit

8 tens

C

- 1 Estimate 2 double 3 halve 4 Round

D

- 1 even numbers 2 odd numbers
3 three-digit numbers 4 addends 5 number line
6 fraction

E 수식

사람들은 말을 할 때 문장을 사용하지만, 수학을 할 때도 문장을 사용할 수 있다. 어떻게 하는 걸까? 그것은 쉽다. 그들은 수식을 사용한다. 수학 문제를 하나 생각해 보자. 여러분이 사과 4개를 가지고 있는데, 거기다 2개를 더한다. 그러면 총 6개의 사과가 된다. 이제 그것을 수식으로 만들어 보자. 그것은 $4+2=6$, 이렇게 될 것이다. 덧셈도 수식을 만들 수 있고, 뺄셈도 그것을 만들 수 있다. 여러분의 친구가 10개의 사탕을 가지고 있는데, 그가 5개를 먹는다. 이제 그는 5개의 사탕이 남아 있다. 그것을 수식으로 만들어 보자. $10-5=5$, 이렇게 된다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 사람들은 말을 할 때 문장을 사용한다. (sentences)
2 사람들은 수학을 할 때 수식을 사용한다. (number sentences)
3 $1+3=5$ 는 수식이다. (number)
4 여러분은 덧셈과 뺄셈에 수식을 만들 수 있다. (addition)

Unit 22 Time**A**

- 1 time 2 calendar 3 week 4 month 5 year
6 timeline 7 second 8 minute 9 시간
10 재다, 측정하다 11 계산하다, 측정하다 12 지나가다
13 지나가다 14 정오 15 자정 16 $\frac{1}{4}$ 시간, 15분

B

- 1 time 2 calendar 3 months 4 weeks 5 year
6 seconds 7 minutes 8 timeline

C

- 1 measure 2 quarter 3 half 4 midnight

D

- 1 1) two / five 2) five / 2
2 1) six / fifteen 2) fifteen / 6
3 1) five / thirty 2) half / 5
4 1) three / forty-five 2) a quarter / 4
5 1) ten / 9 2) ten / 9
6 1) five / 10 2) five / 10

E 시간은 지나간다

준은 아침 7시에 일어난다. 학교는 8시에 시작하므로, 그는 거기에 도착하기까지 1시간이 있다. 학교에 도착하면 7시 45분이다. 수업은 15분 후에 시작할 것이다. 수업은 8시에서 3시까지 진행된다. 모두 합하여 7시간이다. 준은 오전에는 8시부터 정오까지 수업이 있으므로, 총 4시간 수업이 있다. 그리고 12시부터 12시 45분까지 점심을 먹는다. 그 후에는 12시 45분부터 오후 3시까지 수업을 더 듣는다. 그것은 총 2시간 15분이다. 드디어 3시에 수업이 끝나고, 준은 집에 갈 수 있다.

다음 물음에 답하시오.

- 1 준의 수업은 몇 시에 시작하는가? (at 8:00)
2 준은 오전에 몇 시간 수업이 있는가? (for 4 hours)

- 3 점심시간은 언제 끝나는가? (at 12:45)
4 존의 수업은 몇 시에 끝나는가? (at 3:00)

Unit 23 Solid Figures and Plane Figures

- A**
1 geometry 2 figure 3 solid figure 4 flat surface
5 curved surface 6 plane figure 7 congruent
8 area 9 대칭선 10 둘레 11 ×표를 긋다 12 미끄러지다
13 구르다, 회전하다 14 면 15 모서리 16 꼭지점

- B**
1 geometry 2 solid figures 3 plane figures 4 flat
5 curved 6 perimeter 7 congruent 8 symmetry

- C**
1 Cross 2 find 3 slide 4 roll

- D**
1 ① triangle 2 ② square, ④ rectangle
3 ③ pentagon 4 ⑤ pyramid 5 ⑦ cube
6 ⑥ sphere

E 평면도형과 입체도형

기하학은 도형에 대한 학문이다. 우리는 이들 도형을 두 종류로 나눌 수 있다. 바로 평면도형과 입체도형이다. 평면도형에는 많은 종류가 있다. 정사각형, 직사각형, 삼각형, 원은 모두 평면도형이다. 평면도형은 세로와 가로로 가지고 있다. 그들은 평면이어서 종이에 그릴 수 있다. 입체도형은 평면도형과 다르다. 그들은 세로, 가로, 그리고 높이를 가지고 있다. 상자는 입체도형이다. 기하학에서 우리는 그것을 정육면체라고 부른다. 지구仪는 입체도형이다. 그것은 구형이다. 또한 피라미드와 원뿔도 둘 다 입체도형이다.

다음 중 사실이 아닌 것은? (4)

- 1 기하학은 도형에 대한 학문이다.
2 도형에는 두 가지 종류가 있다.
3 정사각형은 평면도형이다.
4 원은 입체도형이다.

Unit 24 Multiplication and Division

- A**
1 multiplication 2 multiply 3 factor 4 product
5 multiplication table 6 division 7 divide
8 몫 9 곱하기 10 같은 그룹, 같은 수의 묶음
11 제수, 나누는 수 12 피제수, 나뉘는 수 13 ~로 나누다
14 ~로 나눴다

- B**
1 multiplication 2 equal groups 3 product
4 quotient 5 factors 6 times 7 Division
8 Multiplication tables

- C**
1 multiply 2 divide 3 by 4 fourteen

- D**
1 factors 2 product 3 quotient 4 divisor
5 dividend 6 multiplication table

E 우리는 왜 곱하기를 하는가?

이따금 여러 그룹의 물건들을 합하고 싶을 때가 있을 것이다. 예를 들어, 여러분이 다섯 묶음의 사과를 가지고 있다고 하자. 각 묶음에는 두 개의 사과가 있다. 그러면 여러분은 $2+2+2+2+2=10$, 이렇게 2를 다섯 번 더할 수 있을 것이다. 그러나 그렇게 하면 너무 길다. 대신에 곱셈을 사용하라. 여러분은 그것을 $2 \times 5 = 10$, 이렇게 곱셈 문제로 쓸 수 있다. 여러분이 곱하기를 한다는 것은, 똑같은 묶음의 수를 여러 번 더하는 것이다. 곱셈은 수학을 보다 쉽게 만들기 때문에 유용하다. 그러나 그에 관해 두 가지를 기억하라. 먼저, 어떤 수에든 1을 곱하면, 그 곱은 항상 그 수와 같다. $5 \times 1 = 5$ 이고, $100 \times 1 = 100$ 이다. 또한 어떤 수에든 0을 곱하면, 그 곱은 항상 0이다. $2 \times 0 = 0$ 이고, $100 \times 0 = 0$ 이다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 여러분이 곱하기를 한다는 것은, 똑같은 묶음의 수를 여러 번 더하는 것이다. (equal groups)
2 $2 \times 5 = 10$ 은 곱셈 문제이다. (multiplication)
3 어떤 수에든 1을 곱하면 그 수와 똑같다. (1)
4 어떤 수에든 0을 곱하면 0이다. (0)

Review Test 5

- A**
1 addend 2 even number 3 odd number
4 timeline 5 second 6 solid figure 7 plane figure
8 congruent 9 multiplication 10 multiply
11 세 자릿수의 12 반올림하다 13 재다, 측정하다
14 계산하다, 측정하다 15 ×표를 긋다 16 $\frac{1}{4}$ 시간, 15분
17 모서리 18 꼭지점 19 나누다 20 나눗셈

- B**
1 (a) 2 (c) 3 (b) 4 (a)

- C**
1 number sentence 2 three-digit 3 calendar
4 curved

Unit 25 Learning about Language

- A**
1 sentence 2 noun 3 verb 4 adjective
5 pronoun 6 preposition 7 subject 8 contraction
9 아포스트로피 10 약어, 약자 11 ~을 대신하다
12 대신하다, 교체하다 13 줄여 쓰다, 단축하다
14 대문자로 쓰다 15 묘사하다, 설명하다 16 단수명사

- B**
1 sentence 2 pronouns 3 Adjectives 4 plural
5 subject 6 abbreviation 7 contraction
8 apostrophe

- C**
1 replace 2 abbreviate 3 shorten 4 Capitalize

- D**
1 noun 2 verb 3 adjective 4 pronoun
5 abbreviation 6 contraction

E 품사

영어에는 많은 단어들이 있다. 우리는 단어들을 사용하여 문장을 만든다. 그러나 단어에는 또한 많은 유형이 있다. 우리는 이들을 '품사'라고 부르고, 이들을 가지고 문장을 만든다. 명사, 동사, 형용사, 전치사 등이 모두 품사이다.

모든 문장은 주어와 동사가 필요하다. 주어는 대개 명사이다. 명사는 사람, 장소, 사물의 이름을 말하는 단어이다. 여러분의 방을 둘러보아라. 여러분이 보는 모든 것의 이름을 생각해 보아라. 그 모든 단어들이 명사이다. 동사는 동작을 묘사한다. 여러분이 하는 행동을 몇 가지 생각해 보아라. 그 행동의 이름이 동사이다. 때로 우리는 다른 품사들도 사용한다. 형용사는 명사나 대명사와 같은 다른 단어들을 묘사한다. hot, cold, white, black, windy, rainy, sunny 등이 모두 형용사이다.

다음 물음에 답하십시오.

- 1 우리는 문장을 만들기 위해 무엇을 사용하는가?
(words, parts of speech)
- 2 모든 문장은 무엇이 필요한가? (a subject and a verb)
- 3 동사는 무엇을 하는가? (They describe actions.)
- 4 형용사는 무엇을 하는가? (They describe other words like nouns and pronouns.)

Unit 26 Familiar Sayings

A

- 1 saying 2 proverb 3 familiar 4 meaning
- 5 moral 6 knowledge 7 well-known 8 wisdom
- 9 민속, 민간전승 10 구두의, 구술의 11 ~을 전하다
- 12 전하다, 알리다 13 제공하다 14 정의, 말뜻
- 15 설명, 뜻, 의미 16 속어, 관용구

B

- 1 proverb 2 sayings 3 moral 4 familiar
- 5 well-known 6 folklore 7 oral 8 wisdom

C

- 1 pass 2 provides 3 Idioms 4 speak

D

- 1 perfect 2 home 3 milk 4 cover 5 will
- 6 leave

E 몇 가지 속담

모든 언어에는 속담이 있다. 사람들은 그것을 다양한 상황에서 사용한다. 속담은 다른 언어로 옮기기 어렵다. 그러나 그들의 언어에서는 뜻이 통한다. 영어에는 수많은 속담들이 있다. 그 중 하나는 '늦더라도 안 하는 것보다는 낫다'이다. 이것은 어떤 일을 아예 안 하는 것보다는 늦게라도 하는 게 낫다는 것을 의미한다. '두 머리가 하나보다 낫다(백지장도 맞들면 낫다)'라는 속담도 있다. 이 말은 뭔가를 하고 있는 사람을 다른 사람이 종종 도와줄 수 있다는 것을 의미한다. 또 '하루에 사과 한 알이면 의사를 멀리 하게 된다'는 말도 속담이다. 이 말은 매일 사과를 먹는 것이 건강을 유지하는 데 도움이 된다는 것을 의미한다. 그러면 그 사람은 아프지 않을 것이고 의사를 만날 필요도 없을 것이다.

* translate into ~로 번역하다

다음 중 사실인 것은? T 또는 F를 쓰시오.

- 1 속담은 다른 언어로 번역하기 쉽다. (F)
- 2 '늦더라도 안 하는 것보다는 낫다'는 속담이다. (T)
- 3 '세 머리가 하나보다 낫다'는 속담이다. (F)

- 4 '하루에 사과 한 알이면 교사를 멀리 하게 된다'는 속담이다. (F)

Unit 27 Visual Arts

A

- 1 vertical line 2 horizontal line 3 diagonal line
- 4 realistic 5 imaginary 6 abstract 7 realistic art
- 8 abstract art 9 근거리의 10 먼, 멀리
- 11 보이다, 보여주다 12 복사하다, 모사하다
- 13 반영하다, 나타내다 14 똑같이 보이다 15 다르다, 틀리다
- 16 추상화가

B

- 1 diagonal 2 imaginary 3 Abstract
- 4 Realistic art 5 Abstract art 6 reflects
- 7 close-up 8 faraway

C

- 1 alike 2 shows 3 create 4 copy

D

- 1 realistic art 2 abstract art 3 vertical line
- 4 diagonal line 5 horizontal line 6 close-up

E 사실주의 미술과 추상 미술

미술에는 두 가지 주된 종류가 있다. 그것은 사실주의 미술과 추상 미술이다. 어떤 화가들은 사실주의 미술을 좋아하지만, 어떤 이들은 추상 미술을 선호한다. 사실주의 미술은 사물을 실제 모습대로 보여준다. 예를 들어, 어떤 사실화가가 사과 그림을 그린다. 그 그림은 사과와 똑같이 보일 것이다. 과거의 대부분의 미술은 사실주의 미술이었다. 추상 미술은 사실주의 미술과 다르게 보인다. 추상 미술은 항상 실물과 똑같이 보이지는 않는다. 예를 들어, 어떤 추상 화가가 사과 그림을 그린다. 그것은 사과처럼 보이지 않을 것이다. 그것은 빨간 공이 될 수도 있다. 그것이 추상 미술이다. 오늘날에는 많은 미술이 추상적이다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 미술에는 두 가지 주된 종류가 있다. (two)
- 2 사실주의 미술은 실제 모습인 사물을 보여준다. (Realistic)
- 3 추상 미술은 언제나 실제 모습처럼 보이지는 않는다. (Abstract)
- 4 추상 미술에서 사과는 빨간 공처럼 보일 수도 있다. (red)

Unit 28 Architecture

A

- 1 architecture 2 architect 3 design 4 blueprint
- 5 column 6 dome 7 arch 8 monument
- 9 빌딩, 건물 10 (좌우의) 대칭 11 디자인하다
- 12 계획하다, 설계하다 13 전시하다, 진열하다
- 14 건설하다, 세우다 15 세우다, 짓다 16 초고층 건물

B

- 1 Architecture 2 design 3 columns 4 symmetry
- 5 dome 6 monument 7 arch 8 blueprints

C

- 1 designs 2 plans 3 blueprints 4 display

D

- 1 architecture 2 architect 3 dome 4 blueprint
5 monument 6 column

E 건축가는 무슨 일을 하는가?

건축가는 아주 중요한 일들을 하고 있다. 그들은 건물을 디자인한다. 어떤 건축가는 초고층 빌딩과 같은 높은 건물을 디자인한다. 어떤 건축가는 음식점, 호텔, 혹은 은행을 디자인한다. 또 어떤 건축가는 그냥 단독주택을 디자인한다. 건축가는 많은 기술을 가지고 있어야 한다. 그들은 엔지니어가 되어야 한다. 그들은 수학을 잘해야 한다. 그들은 그림을 그릴 수 있어야 한다. 그들은 좋은 상상력을 가지고 있어야 한다. 그들은 또한 건설업자들과 잘 일해야 한다. 건축가는 그들의 건물에 대한 청사진을 그린다. 청사진은 그 건물이 어떤 모습일지 보여준다. 그것은 아주 자세하다. 청사진이 완성되면, 건설업자는 일을 시작할 수 있다.

다음 중 사실이 아닌 것은? (4)

- 1 건축가는 건물을 디자인한다.
2 초고층 빌딩은 아주 높은 건물이다.
3 건축가는 수학을 알아야 한다.
4 건축가는 청사진을 산다.

Unit 29 Many Kinds of Music

A

- 1 classical music 2 folk music 3 traditional music
4 symphony 5 concerto 6 aria 7 create
8 compose 9 애국 음악 10 합창곡
11 독창(곡), 독주(곡) 12 이중창, 이중주 13 ~에 의해 쓰여지다
14 녹음하다 15 ~에 의해 연주되다 16 전하다, 물려주다

B

- 1 classical 2 Traditional 3 folk 4 written
5 symphony 6 solo 7 Patriotic 8 play

C

- 1 symphonies 2 record 3 choral 4 concerto

D

- 1 patriotic music 2 choral music 3 folk music
4 symphony 5 duet 6 aria

E 다양한 종류의 음악

사람들은 음악에 다양한 취향을 가지고 있다. 어떤 사람들은 느린 음악을 좋아한다. 어떤 사람들은 빠른 음악을 좋아한다. 어떤 이들은 노래를 듣는 것을 좋아한다. 어떤 이들은 악기 연주를 듣는 것을 좋아한다. 그래서 수많은 다양한 종류의 음악이 있다. 클래식 음악은 악기에 의존한다. 그 안에는 노래가 거의 없다. 반면에, 민속 음악과 전통 음악은 악기와 노래를 둘 다 사용한다. 모든 나라는 그들만의 민속 음악을 가지고 있다. 그것은 대개 듣기에 흥겹다. 현대 음악에도 많은 종류가 있다. 록 음악은 인기 있는 장르 중 하나이다. 재즈도 그렇다. 어떤 사람들은 랩 또는 리듬앤드블루스를 선호한다. 결국 종합적으로 보면, 누구에게나 자신에게 맞는 음악이 있다.

다음 중 사실인 것은? T 또는 F를 쓰시오.

- 1 사람들은 다양한 종류의 음악을 좋아한다. (T)
2 클래식 음악에는 많은 노래가 담겨 있다. (F)
3 민속 음악은 악기를 사용하지 않는다. (F)
4 재즈는 오늘날 인기 있는 음악의 종류이다. (T)

Unit 30 Musical Instruments

A

- 1 wind instrument 2 percussion instrument
3 string instrument 4 brass instrument
5 keyboard instrument 6 reed 7 pitch 8 note
9 오선지 10 ~로 만들어진 11 치다, 때리다
12 치다, 두드리다 13 치다, 두드리다 14 불다, 입김을 내뿜다
15 (현악기를) 뜯다, 탄주하다 16 밀다, 내리누르다

B

- 1 string 2 percussion 3 Brass 4 wind 5 pitch
6 reeds 7 staff 8 notes

C

- 1 beating 2 blows 3 presses 4 plucks

D

- 1 wind instruments 2 string instruments
3 brass instruments 4 keyboard instruments
5 percussion instruments 6 staff

E 다양한 종류의 악기들

어떤 악기들은 서로 닮았거나 공통적인 특징을 가지고 있다. 우리는 이런 많은 악기들을 가족으로 묶을 수 있다. 악기에는 몇 가지 다른 가족들이 있다.

건반악기는 누를 수 있는 건반을 가지고 있다. 피아노, 오르간, 키보드는 건반 가족에 속한다. 바이올린, 비올라, 첼로는 현을 가지고 있다. 그래서 그들은 현악기라고 불린다. 관악기에는 두 가지 종류가 있다. 금관악기와 목관악기이다. 금관악기는 트럼펫, 트롬본, 튜바를 포함한다. 목관악기는 클라리넷, 플루트, 오보에, 색소폰 같은 것들이다. 타악기는 연주하는 게 즐겁다. 타악기는 손이나 채로 치거나 흔든다. 다른 종류의 악기도 많이 있다. 따로 떨어져 있을 때, 악기들은 많은 소리를 낸다. 함께 모여 있을 때는 서로 결합하여 아름다운 음악을 만들 어낸다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 악기에는 많은 가족이 있다. (families)
2 피아노, 오르간, 키보드는 건반 가족에 속한다. (keyboard)
3 금관악기와 목관악기는 관악기이다. (woodwinds)
4 타악기는 손으로 치거나 흔든다. (hit)

Review Test 6

A

- 1 subject 2 contraction 3 saying 4 well-known
5 realistic art 6 abstract art 7 architecture
8 architect 9 folk music 10 percussion instrument
11 아포스트로피 12 악어, 약자 13 전하다, 알리다
14 똑같이 보이다 15 전시하다, 진열하다 16 전하다, 물려주다
17 협주곡 18 ~에 의해 연주되다 19 오선지
20 불다, 입김을 내뿜다

B

- 1 (b) 2 (c) 3 (b) 4 (c)

C

- 1 sentence 2 proverb 3 Abstract art 4 Traditional