

# **Answers and Translations**

교육 R&D에 앞서가는  
key 키출판사





## Unit 01 Our Community

### A

- 1 neighborhood 2 community 3 city 4 suburb  
5 leader 6 state 7 country 8 citizen  
9 이웃 사람 10 시민권, 시민정신 11 (차를) 타다, 타고 가다  
12 (탈것을) 타다, 타고 가다 13 거주하다  
14 알게 되다, 친해지다 15 큰 대로, 가로 16 교통수단

### B

- 1 neighborhood 2 citizen 3 leader  
4 Citizenship 5 get along 6 take  
7 community center 8 countries

### C

- 1 Suburbs 2 city 3 states 4 reside

### D

- 1 neighborhood, community 2 suburbs 3 city  
4 leader 5 transportation 6 citizen

### E 좋은 이웃

네 이웃은 너와 가까이 살고 있는 사람들이다. 공동체에서 사람들은 서로 돕고 서로에게 마음을 써준다. 만약 네가 좋은 이웃을 가지길 원한다면 네가 먼저 좋은 이웃이 되어야 한다. 이렇게 하는 데에는 많은 방법이 있다. 먼저, 네 이웃에게 친절하게 대할 수 있다. 항상 그들에게 인사를 하고 "안녕하세요"라고 말해라. 그들과 친해져라. 그들과 친구가 되어라. 또한 집에서 시끄러운 소리를 내지 마라. 그리고 네 이웃의 사생활을 존중해라. 만약 그들에게 어떤 어려움이 있으면 그들을 도와라. 장차 그들도 너를 돕게 될 것이다. 만약 네가 이 모든 것을 하게 되면, 너는 좋은 이웃이 될 수 있다.

\* **care about** ~에 마음을 쓰다, ~에 관심을 가지다 **greet** 인사하다  
**privacy** 사생활, (개인적) 자유

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 이웃은 너와 가까이 살고 있는 사람들이다. (Neighbors)  
2 너는 항상 네 이웃에게 친절하게 대해야 한다. (nice)  
3 네 이웃의 사생활을 존중하도록 노력해라. (privacy)  
4 좋은 이웃은 종종 그들의 이웃을 돕는다. (help)

## Unit 02 Home and School Life

### A

- 1 manners 2 behavior 3 rule 4 class  
5 hallway 6 activity 7 playground 8 recess  
9 흐름, 담임 학급 10 사이좋게 지내다 11 듣다, 귀를 기울이다  
12 암송하다, 복창하다 13 진술하다, 말하다  
14 복종하다, 따르다 15 주의를 기울이다 16 충성에 대한 맹세

### B

- 1 rules 2 behavior 3 class 4 manners  
5 playground 6 recess 7 activities 8 homeroom

### C

- 1 (b) 2 (a) 3 (c)

### D

- 1 Raise 2 run 3 quiet 4 outside 5 Listen  
6 Get along

### E 학교에서의 하루

존과 샬리는 초등학교에 다닌다. 그들의 첫 수업은 오전 8시에 시작한다. 그들은 그들의 흐름으로 간다. 그들은 수업이 시작되기 전에 일어서서 국기를 향하고 충성에 대한 맹세를 말한다. 그리고 나면 그들의 선생님 스미스 여사가 수업을 시작한다. 그들은 수학, 사회, 영어, 미술을 공부한 다음 점심을 먹으러 식당으로 간다. 점심식사 후에는 쉬는 시간이므로 모든 학생들은 잠시 밖으로 나가 논다. 그런 다음 그들은 과학과 역사와 음악을 배운다. 드디어 3시, 이제 그들은 집에 갈 시간이다!

\* **face** 향하다, ~쪽을 바라보다

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)을 쓰시오.

- 1 존과 샬리는 9시에 수업을 시작한다. (F)  
2 존과 샬리의 담임선생님은 스미스 여사이다. (T)  
3 존과 샬리는 수학과 미술을 점심시간 전에 공부한다. (T)  
4 존과 샬리는 과학과 사회를 점심시간 후에 공부한다. (F)

## Unit 03 Different Cultures and Holidays

### A

- 1 culture 2 holiday 3 custom 4 tradition  
5 pride 6 ancestor 7 ceremony 8 favorite  
9 존경하다, 존중하다 10 존경하다, 기리다 11 주다 12 받다  
13 기억하다 14 상기하다 15 축하하다 16 (의식을) 거행하다

### B

- 1 culture 2 customs 3 favorite 4 ancestors  
5 ceremony 6 pride 7 remember 8 tradition

### C

- 1 celebrate 2 give 3 honors 4 respect

### D

- 1 Christmas 2 New Year's Day 3 Easter  
4 Valentine's Day 5 Columbus Day  
6 Thanksgiving Day

### E 다른 관습과 문화

미국인들은 그들만의 관습과 문화를 가지고 있다. 그러나 다른 많은 나라들 또한 그들만의 것을 가지고 있다. 우리는 다른 사람들의 관습과 문화에 대해 알아야 한다. 그리고 언제나 그것을 존중해줘야 한다. 예를 들면, 미국에서는 사람들이 집에서 신발을 신고 있다. 그러나 일본과 한국 같은 몇몇 아시아 국가에서는, 사람들이 집 안으로 들어가기 전에 신발을 벗는다. 그리고 미국인들은 포크와 나이프로 음식을 먹는다. 그러나 인도와 다른 나라들에서는, 사람들이 보통 그들의 손으로 음식을 먹는다. 다른 차이들도 많이 있다. 그리고 우리는 그것들에 대해 알고 배워야 한다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 모든 나라는 그들만의 관습과 문화를 가지고 있다. (cultures)  
2 미국인들은 그들의 집 안에서 신발을 신고 있다. (shoes)  
3 미국인들은 포크와 나이프로 먹는다. (eat)  
4 인도 사람들은 보통 그들의 손으로 먹는다. (India)

## Unit 04 The American Government

### A

- 1 capital 2 citizen 3 election 4 vote 5 law  
6 right 7 freedom 8 government 9 상징, 표상  
10 기, 깃발 11 선출하다 12 투표하다 13 보호하다, 막다  
14 방어하다, 지키다 15 다스리다, 통치하다 16 상징하다

### B

- 1 citizens 2 capital 3 rights 4 freedom 5 Laws  
6 government 7 elect 8 elections

### C

- 1 (c) 2 (a) 3 (a)

### D

- 1 the Statue of Liberty 2 the American flag  
3 the White House 4 the Capitol Building  
5 the bald eagle 6 Washington, D.C.

### E 미국 정부의 지도자들

대통령은 미국 정부의 수장이다. 그는 국민들에 의해 선출되고 4년간 복무한다. 그는 백악관에 산다. 다른 정부관료들도 있다. 대다수는 연방의회에서 복무한다. 의회는 두 부분으로 나뉘어진다. 그것은 상원과 하원이다. 모든 주는 두 명의 상원의원을 가진다. 그리고 모든 주는 각기 다른 수의 하원의원을 가진다. 어떤 곳은 많이 가지지만, 어떤 곳은 한두 명만 있다. 연방의회 멤버들(국회의원들)은 나라를 위한 모든 법을 만든다. 그들은 워싱턴 DC의 국회의사당에서 일한다.

\* **serve** 섬기다, 복무하다 **Congress** 미국의 국회, 연방의회  
**the Senate** 상원 **senator** 상원의원  
**the House of Representatives** 하원 **representative** 하원의원

다음 물음에 답하십시오.

- 1 미국 정부는 누가 이끄는가? (the president)  
2 대통령은 어디에 사는가? (the White House)  
3 각 주는 몇 명의 상원의원을 가지는가? (two)  
4 의회는 어디에서 일하는가? (the Capitol in Washington, D.C.)

## Unit 05 World Religions

### A

- 1 religion 2 Christianity 3 Judaism 4 Islam  
5 Buddhism 6 Hinduism 7 holy book 8 belief  
9 기도, 기원 10 성직자, 사제 11 (~의 존재를) 믿다  
12 기도하다 13 예배하다 14 따르다 15 추종자, 신자  
16 퍼뜨리다, 전파하다

### B

- 1 religions 2 follow 3 Hinduism's 4 prayer  
5 belief 6 believe in 7 pray 8 spread

### C

- 1 Christianity 2 Islam 3 Buddhism 4 holy books

### D

- 1 Christians 2 Jews 3 Muslims 4 Buddhists  
5 Hindus 6 priest

### E 기독교의 축일

기독교인은 기독교를 믿는 사람들이다. 그들은 예수 그리스도가 하느

님의 아들이라고 믿는다. 기독교에는 두 개의 매우 중요한 축일이 있다. 그것은 크리스마스와 부활절이다. 크리스마스는 12월 25일이다. 기독교인들은 이날 예수의 탄생을 축하한다. 크리스마스는 행복과 축하의 시간이다. 부활절은 매년 3월말이나 4월초에 있다. 이날은 가장 중요한 기독교의 축일이다. 이날은 예수 그리스도가 부활한 날이다. 대부분의 기독교인들은 이날 교회에 간다.

\* **celebrate** 축하하다 **celebration** 축하

다음 중 사실이 아닌 것은? (2)

- 1 기독교인은 예수 그리스도가 하느님의 아들이라고 믿는다.  
2 부활절은 12월 25일이다.  
3 예수는 크리스마스에 태어났다.  
4 부활절은 가장 중요한 기독교의 축일이다.

## Review Test 1

### A

- 1 neighborhood 2 community 3 manners  
4 behavior 5 rule 6 culture 7 holiday  
8 freedom 9 government 10 religion  
11 이웃 사람 12 시민, 국민 13 사이좋게 지내다  
14 존경하다, 존중하다 15 존경하다, 기리다 16 선출하다  
17 투표(권), 투표하다 18 기독교 19 유대교 20 이슬람교

### B

- 1 (c) 2 (c) 3 (a) 4 (a)

### C

- 1 Citizenship 2 culture 3 believe in 4 rules

## Unit 06 Our Land and Water

### A

- 1 river 2 lake 3 stream 4 forest 5 plain  
6 desert 7 mountain 8 hill 9 대양, 큰 바다 10 섬  
11 ~에 둘러싸여 있다 12 ~로 이루어져 있다  
13 (높은 산에) 오르다 14 ~을 (통과하여) 건다  
15 ~을 향해하다 16 연안, 해안

### B

- 1 rivers 2 deserts 3 ocean 4 mountain  
5 lake 6 stream 7 Hills 8 beaches

### C

- 1 surrounded by 2 hiking 3 sailing  
4 made up of

### D

- 1 lake 2 plain 3 island 4 ocean 5 forest  
6 desert

### E 국립공원

미국에는 많은 국립공원이 있다. 그곳들은 보호를 받는 구역이다. 그러므로 사람들은 그곳들을 개발하거나 훼손할 수 없다.

첫 번째 국립공원은 옐로스톤 국립공원이었다. 그곳은 기절할 만큼 멋진 풍경과 많은 야생동물들이 있는 지역이다. 그랜드 캐년 역시 국립공원이다. 그곳은 세계에서 가장 큰 협곡 중의 하나이다. 해마다 수 많은 사람들이 이들 공원을 방문한다. 그들은 공원을 관광하거나 하이킹을 간다. 어떤 사람들은 공원에서 캠프를 하기도 한다. 그들은 땅

에 대해 배우고 그것을 보존하는 방법에 대해 배우기도 한다.

\* **stunning** 가가 막히게 멋진, 기절시키는 **scenery** 풍경, 경치  
**canyon** 깊은 협곡

다음 물음에 답하십시오.

- 어떤 나라가 많은 국립공원을 가지고 있는가?  
(the United States)
- 첫 번째 국립공원은 무엇이었나?  
(Yellowstone National Park)
- 세계에서 가장 큰 협곡 중의 하나는 무엇인가?  
(the Grand Canyon)
- 사람들은 국립공원에서 무엇을 하는가?  
(tour, go hiking, and camp)

## Unit 07 Oceans and Continents

### A

- Asia 2 Europe 3 Africa 4 Australia
- North America 6 South America 7 Antarctica
- Pacific Ocean 9 대서양 10 인도양 11 ~ 옆에 있다
- ~에 위치해 있다 13 ~에 위치해 있다 14 (작은) 만
- 만 16 반도

### B

- Asia 2 Europe 3 South America 4 located
- Africa 6 land 7 Pacific Ocean 8 continents

### C

- North America 2 water 3 is next to 4 ocean

### D

- Antarctica 2 Asia 3 Australia 4 Pacific Ocean
- Atlantic Ocean 6 Indian Ocean

### E 대양과 대륙

지구에는 7개의 대륙이 있다. 아시아는 그 중에서 제일 크다. 유럽은 그 안에 많은 나라들이 위치해 있다. 아프리카는 그 안에 사막과 정글을 둘 다 가지고 있다. 아시아, 유럽, 아프리카는 종종 '구세계'라고 불린다. 오스트레일리아는 지구에서 가장 큰 섬이다. 사람들은 남·북아메리카를 '신세계'라고 부른다.

지구에는 5개의 대양이 있다. 태평양이 가장 크다. 대서양은 구세계와 신세계 사이에 놓여 있다. 인도양은 나라 이름을 딴 유일한 대양이다. 북극해와 남극해는 둘 다 매우 춥다.

\* **named for** ~의 이름을 딴

다음 중 사실이 아닌 것은? (3)

- 아시아는 '구세계'의 일부이다.
- 오스트레일리아는 큰 섬이다.
- 지구는 그 위에 7개의 대양을 가지고 있다.
- 태평양은 북극해보다 크다.

## Unit 08 Maps and Directions

### A

- map 2 symbol 3 map key 4 compass
- location 6 direction 7 intersection 8 turn
- 루트, 경로 10 지시(문), 명령 11 의미하다 12 상징하다

13 ~을 상징하다 14 위치해 있다 15 길을 잃다

16 취하다, (길을) 나아가다

### B

- locations 2 stands for 3 symbols 4 route
- instructions 6 Turn 7 North 8 following

### C

- getting lost 2 taking 3 located 4 stands for

### D

- map 2 compass 3 symbol 4 map key
- intersection 6 directions

### E 지도는 무엇인가?

지도는 다양한 장소를 그린 것이다. 그것들은 어떤 지역이 어떻게 생겼는지를 보여준다. 어떤 지도들은 나라와 같은 아주 큰 지역을 보여준다. 어떤 지도들은 도시나 이웃 같은 작은 지역을 보여준다. 지도는 많은 것들을 보여줄 수 있다. 큰 지도에서는 육지와 물을 보여준다. 이런 지도들은 그 위에 나라, 바다, 대양, 심지어는 대륙까지 담고 있다. 사람들은 이런 지도를 나라나 도시를 찾아보기 위해 사용한다. 작은 지도들은 하나의 도시나 지역을 보여준다. 그것들은 많은 세세한 것들을 담고 있다. 그런 지도들은 그 위에 개개의 건물이나 거리를 나타낸다. 사람들은 이런 지도를 어딘가로 가는 길을 찾기 위해 사용한다.

\* **area** 지역 **details** 상세 **individual** 개개의

다음 빈칸을 채우시오.

- 지도는 어떤 지역이 어떻게 생겼는지 보여준다. (Maps)
- 지도는 도시나 이웃 같은 작은 지역을 보여줄 수 있다. (cities)
- 큰 지도는 나라, 바다, 대양, 대륙을 담고 있다. (seas)
- 작은 지도는 그 위에 개개의 건물이나 거리를 나타낸다. (buildings)

## Unit 09 Our Earth and Its Resources

### A

- natural resources 2 extinct 3 recycling bin
- environment 5 responsibility 6 pollution
- dirty 8 trash can 9 (멸종) 위기에 처한
- (자연환경의) 보호 11 ~을 염려하다 12 재활용하다
- 재사용하다 14 보존하다, 보호하다 15 낭비하다
- 보살피다, 돌보다

### B

- natural resources 2 endangered
- recycling bin 4 pollution 5 environment
- Extinct 7 responsibility 8 Conservation

### C

- (b) 2 (a) 3 (c)

### D

- glass→④ 2 paper→① 3 cans→② 4 plastic→③

### E 멸종 위기에 처한 동물들

지구상에는 많은 동물들이 있다. 어떤 종은 많은 동물이 있다. 그러나 어떤 종에는 동물이 얼마 안 된다. 이 동물들은 멸종 위기에 처해 있다. 우리가 조심하지 않으면, 그들은 모두 죽어서 멸종될 수 있다. 중국에서는 팬더가 멸종 위기에 처해 있다. 바다에서는 푸른 고래가 멸종 위기에 처해 있다. 아프리카에서는 사자와 코끼리들이 멸종 위기



에 처해 있다. 다른 많은 동물들도 멸종 위기에 처해 있다. 사람들은 무엇을 할 수 있을까? 사람들은 그들을 사냥하는 것을 중단할 수 있다. 그리고 동물들이 살 수 있는 땅을 특별구역으로 지정해 둘 수 있다. 그러면 아마도 언젠가 그들은 더 이상 멸종 위기에 처하지 않게 될 것이다.

\* **species** (생물의) 종, 종류 **set aside** 유보해두다, 특별구역으로 지정하다

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)를 쓰시오.

- 모든 동물은 멸종 위기에 처해 있다. (F)
- 어떤 동물들은 모두 죽어서 멸종될 수도 있다. (T)
- 팬더는 멸종 위기에 처해 있지 않다. (F)
- 사람들은 멸종 위기에 처한 동물들을 사냥하는 것을 멈춰야 한다. (T)

## Unit 10 Native Americans and Europeans in the New World

**A**

- Native American 2 tribe 3 New World
- voyage 5 explorer 6 treasure 7 freedom
- colony 9 메이플라워호 10 발견하다 11 탐험하다
- 상륙하다 13 식민지로서 개척하다 14 ~에 정착하다
- 필그림 16 청교도

**B**

- Native Americans 2 Mayflower 3 explorer
- voyage 5 treasure 6 New World 7 tribes
- different

**C**

- Pilgrims 2 Spanish 3 Puritans 4 colonized

**D**

- Native American 2 Mayflower 3 the New World
- Pilgrims 5 Christopher Columbus 6 Inca

### E 신세계의 스페인 사람들

크리스토퍼 콜럼버스는 1492년에 신세계를 발견하였다. 그의 뒤를 이어 많은 유럽인들이 그 땅을 찾아가기 시작했다. 대부분의 초기 탐험가들은 스페인에서 왔다. 그 스페인 사람들은 부자가 되기를 원했다. 그래서 그들은 금과 은을 찾아다녔다. 그들은 종종 원주민들에게 아주 잔인했다.

그들은 그들과 전쟁을 벌였다. 그래서 스페인 사람들은 많은 원주민을 죽였다. 그들은 아즈텍족을 무너뜨렸다. 또한 그들은 잉카족도 무너뜨렸다. 그들은 많은 원주민들을 그들의 노예로 삼았다. 그들은 그들과 친구가 되는 것에 관심이 없었다. 그들은 그저 보물만을 원했다.

\* **cruel** 잔혹한, 잔인한 **defeat** 쳐부수다, 패배시키다

**Aztecs** 아즈텍족, 아즈텍인 **Incas** 잉카족, 잉카인 **slave** 노예

다음 물음에 답하십시오.

- 신세계를 발견한 사람은 누구인가? (Christopher Columbus)
- 스페인 탐험가들은 무엇을 원했는가? (gold and silver)
- 스페인 사람들은 어떤 아메리카 원주민을 무너뜨렸는가? (the Aztecs and Incas)
- 스페인 사람들은 패배한 아메리카 원주민들을 어떻게 했는가? (They made them slaves.)

## Review Test 2

**A**

- river 2 lake 3 Pacific Ocean 4 peninsula

- map 6 symbol 7 map key 8 natural resources
- extinct 10 Native American 11 ~에 둘러싸여 있다
- ~로 이루어져 있다 13 ~ 옆에 있다 14 ~에 위치해 있다
- ~을 상징하다 16 재활용하다 17 보존하다, 보호하다
- 발견하다 19 탐험하다 20 상륙하다

**B**

- (a) 2 (b) 3 (a) 4 (c)

**C**

- ocean 2 Asia 3 locations 4 Native Americans

## Unit 11 Seasons and Weather

**A**

- season 2 spring 3 summer 4 fall 5 winter
- weather 7 temperature 8 blow
- (온도 등이) 올라가다 10 (온도 등이) 내려가다 11 비가 오다
- 눈이 오다 13 (눈, 비 등이) 내리다 14 번개, 번갯불
- 천둥, 우레 16 폭풍, 폭풍우

**B**

- spring 2 temperature 3 season 4 fall 5 rainy
- snowy 7 summer 8 winter

**C**

- weather 2 gets colder 3 increases 4 snows

**D**

- rainy 2 snowy 3 sunny 4 lightning
- thunder 6 tornado

### E 계절과 날씨

일년에는 사계절이 있다. 봄, 여름, 가을, 겨울이 그것이다. 때로는 가을을 fall 대신에 autumn이라고도 한다. 각 계절은 날씨가 다르다. 봄에는 대기가 따뜻해지고, 날씨는 종종 비가 내린다. 만물이 소생한다. 꽃들이 피기 시작하고, 잎들이 나무에서 자라기 시작한다. 여름에는 대개 날씨가 아주 덥고 해가 쨍쨍하다. 가을에는 기온이 내려가기 시작한다. 날씨가 서늘해진다. 나뭇잎들은 색깔을 바꾸기 시작한다. 겨울은 가장 추운 계절이다. 겨울에는 대개 눈이 온다.

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)를 쓰시오.

- fall의 다른 이름은 autumn이다. (T)
- 꽃들은 여름에 피기 시작한다. (F)
- 여름보다 가을에 날씨가 더 덥다. (F)
- 겨울에는 눈이 올 수 있다. (T)

## Unit 12 The Parts of a Plant

**A**

- plant 2 leaf 3 stem 4 root 5 flower 6 soil
- nutrient 8 plant 9 물을 주다 10 꽃이 피다
- (나무 등이) 꽃이 피다 12 자라다 13 (열매를) 맺다
- 뿌리들이다 15 (나뭇)가지 16 과일, 열매

**B**

- Plants 2 flower 3 Stems 4 Leaves
- Nutrients 6 blooming 7 fruits 8 sow

C

- 1 (a) 2 (b) 3 (b)

D

- 1 Leaves 2 Stems 3 Roots 4 Flowers
5 Branches 6 Good soil

E 식물은 어떻게 자랄까

정원에 식물을 키워보자. 먼저, 우리는 씨앗이 좀 필요하다. 그 씨앗을 땅에 심고, 그런 다음 그 씨앗에 물을 주어야 한다. 며칠이나 몇 주가 지나면, 땅 위로 식물들이 자라기 시작할 것이다. 처음에 그것들은 작겠지만, 매일 커지게 될 것이다.

이제 그 식물들은 더 크기 위하여 충분한 햇빛과 물과 영양분이 필요하다. 천천히 줄기가 높아질 것이고, 식물들은 나뭇가지와 잎들이 생길 것이다. 그들 중 일부는 꽃을 피우기 시작할 것이다. 이 꽃들은 우리가 나중에 먹을 수 있는 열매로 변할 것이다. 이 꽃들의 일부는 씨앗을 만든다. 그것들은 식물이 새로운 식물을 만드는 데 도움을 준다.

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)를 쓰시오.

- 1 식물은 씨에서 자란다. (T)
2 씨앗들은 물이 필요하지 않다. (F)
3 식물들은 물과 영양분만 필요하다. (F)
4 꽃은 종종 나중에 열매가 된다. (T)

Unit 13 Homes for Living Things

A

- 1 habitat 2 living thing 3 desert 4 forest
5 underground 6 grassland 7 environment
8 rainforest 9 생활주기 10 살아남다, 생존하다
11 살아남다, 생존하다 12 적응하다 13 변화하다, 바뀌다
14 멸종되다, 소멸되다 15 멸종되다 16 ~에 살다, 서식하다

B

- 1 living things 2 habitat 3 life cycle 4 forest
5 environment 6 desert 7 underground 8 live in

C

- 1 (c) 2 (b) 3 (b)

D

- 1 desert habitat 2 forest habitat
3 underground habitat 4 water habitat
5 grasslands habitat 6 rainforest habitat

E 사는 곳(서식지)

동물의 서식지는 아주 중요하다. 그곳은 동물이 생존하는 데 필요한 모든 것을 가지고 있다. 대개의 동물들은 다른 서식지에서는 살 수 없다. 물고기는 물에서 산다. 그들은 사막에서 생존할 수 없다. 사슴은 숲에 산다. 그들은 정글에서 살아남을 수 없다.

어떤 것이 서식지를 독특하게 만들까? 많은 것들이 있다. 그 중 두 가지는 다른 것들보다 중요하다. 그것은 날씨와 온도이다. 이 두 가지는 특정한 식물들이 자라는 데 도움을 준다. 많은 동물들은 먹이와 은신처를 위해 이들 식물을 이용한다. 그것들이 없으면 동물들은 그 서식지에서 살 수 없다.

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)를 쓰시오.

- 1 서식지는 동물들에게 중요하지 않다. (F)
2 사슴은 정글에서 살 수 있다. (F)
3 서식지의 날씨는 아주 중요하다. (T)

4 동물들은 은신처를 마련하기 위해 식물을 이용한다. (T)

Unit 14 Oceans and Undersea Life

A

- 1 ocean 2 tide 3 shore 4 ocean current
5 plankton 6 salt water 7 fresh water
8 undersea 9 (조수가) 밀려오다 10 (조수가) 나가다
11 수위, 수평면 12 썰물 13 밀물 14 해구, 협곡
15 수질오염 16 산호초

B

- 1 Tides 2 oceans 3 plankton 4 salt water
5 water level 6 Water pollution 7 undersea
8 Coral reefs

C

- 1 rises 2 drops 3 shore 4 carry

D

- 1 fresh water 2 salt water 3 the undersea world
4 shore

E 고기잡이와 물고기의 남획

바다는 수많은 식물과 동물들을 위한 다양한 서식지를 많이 가지고 있다. 그것은 지구를 건강하게 유지하는 데 도움을 준다. 그러므로 우리는 바다를 손상하지 않도록 조심해야 한다.

전 세계의 많은 사람들이 해산물을 먹는 걸 좋아한다. 어부들은 우리가 먹을 수 있도록 바다에서 먹을 것을 잡는다. 거기에 물고기뿐만 아니라 조개류도 포함된다. 조개류는 새우, 대합조개, 게, 가재와 같은 동물들이다. 사람들이 아주 많은 해산물을 먹기 때문에 어부도 많다. 불행하게도, 요즘 어부들은 너무나 많은 물고기를 잡고 있다. 그래서 바다의 물고기 숫자가 줄어들고 있다. 많은 어장들이 점점 더 작아지고 있다. 어부들은 그렇게 많은 물고기를 잡는 것을 중단할 필요가 있다. 그들은 물고기들이 그 수를 늘릴 수 있도록 시간을 주어야 한다.

\*overfishing 물고기의 남획 shellfish 조개, 갑각류
fishing ground 낚시터, 어장

다음 물음에 답하십시오.

- 1 바다는 지구가 무엇을 하도록 돕는가? (stay healthy)
2 어부들은 무엇을 잡는가? (fish and shellfish)
3 요즘 어부들은 얼마나 많은 물고기를 잡고 있는가? (too many)
4 어장에 무슨 일이 일어나고 있는가? (They are getting smaller.)

Unit 15 The Human Body

A

- 1 bone 2 skeleton 3 muscle 4 heart 5 blood
6 brain 7 nerve 8 germ 9 소화하다 10 침, 타액
11 펌프질하다 12 (심장이) 뛰다 13 분해하다 14 소화계
15 신경계 16 근육 조직

B

- 1 bones 2 skeleton 3 nervous system 4 digests
5 germs 6 Muscles 7 heart 8 circulates



**C**

- 1 pumps 2 send 3 break down 4 carries

**D**

- 1 sight 2 hearing 3 smell 4 taste 5 touch  
6 brain

**E 건강하게 지내기**

사람의 몸은 기계와 같다. 몸에는 우리 몸을 계속해서 돌아가게 하는 많은 부분들이 있다. 이런 부분들이 잘 돌아가면, 사람은 건강할 것이다. 그러나 때때로 사람의 몸은 고장이 난다. 그러면 그 사람은 아프게 된다.

중증 병원들이 사람을 아프게 만든다. 병균이 몸을 공격할 때, 몸은 거기에 대항해 싸워야 한다. 때로는 사람의 몸 혼자서 그 병균을 물리칠 수 있다. 어떤 때는 병이 낫기 위해 의사가 주는 약이 필요할 수도 있다. 다행히도 많은 약들이 병균을 죽여서 몸이 다시 건강해지도록 도울 수 있다.

\* **break down** 고장 나다, 망가지다 **get sick** 아프게 되다 **attack** 공격하다 **fight back** 대항해 싸우다 **defeat** 물리치다, 쳐부수다 **medicine** 약

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 몸은 기계와 같다. (machine)
- 2 사람의 몸은 때로 고장이 난다. (breaks)
- 3 병균은 때로 사람을 아프게 만든다. (Germs)
- 4 의사들은 사람들을 낫게 하기 위하여 그들에게 약을 준다. (medicine)

**Review Test 3****A**

- 1 plant 2 leaf 3 stem 4 root 5 season  
6 weather 7 habitat 8 living thing 9 skeleton  
10 muscle 11 자라다 12 비가 오다 13 눈이 오다  
14 (눈, 비 등이) 내리다 15 수위, 수평면 16 썰물 17 밀물  
18 ~에 살다 19 소화하다 20 신경계

**B**

- 1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (b)

**C**

- 1 Stems 2 season 3 Tides 4 habitat

**A**

- 1 solid 2 liquid 3 gas 4 matter 5 form  
6 state 7 heat 8 cool 9 ~로 바뀌다 10 끓이다  
11 만지다 12 만져보다, 느끼다 13 ~로 되다, ~가 되다  
14 (물이) 얼다, 얼리다 15 녹다, 녹이다 16 공기

**B**

- 1 liquid 2 states 3 gas 4 boil 5 melt  
6 change 7 Solids 8 touch

**C**

- 1 freeze 2 solid 3 heat 4 cool

**D**

- 1 a liquid 2 a gas 3 a gas 4 a solid 5 a liquid  
6 a solid

**E 물은 어떻게 변할 수 있을까?**

물은 세 가지 형태를 가지고 있다. 그것은 고체나 액체 혹은 기체일 수 있다. 왜 그렇게 변할까? 그것은 온도 때문에 변한다. 물의 보통 상태는 액체이다. 그러나 물은 때로 고체가 된다. 왜? 너무 차가워지기 때문이다. 물은 열을 빼앗기게 되면 언다. 고체 형태의 물은 얼음이라고 불린다. 또한 물은 때로 기체가 된다. 왜? 너무 뜨거워지기 때문이다. 물은 온도가 충분히 높아지면 끓는다. 그러면 그것은 증기(김)로 변한다. 이 증기는 기체이다. 물이 기체가 되면 수증기라고 불린다.

\* **normal** 보통의, 정상적인 **take away** ~를 제거하다, 없애다  
**steam** 김, 증기 **water vapor** 수증기

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 물은 고체, 액체, 기체가 될 수 있다. (liquid)
- 2 물의 보통 상태는 액체이다. (state)
- 3 고체 형태의 물은 얼음이라고 불린다. (ice)
- 4 물은 뜨거워지면 끓는다. (boils)

**Unit 17 How Long? How Tall?****A**

- 1 measure 2 inch 3 length 4 distance 5 height  
6 temperature 7 thermometer 8 weight  
9 파운드(무게의 단위) 10 피트(길이의 단위) 11 (온도를) 재다  
12 채우다, 가득 따라 넣다 13 따르다, 붓다  
14 높이/키를 재다 15 길이를 재다 16 양을 재다

**B**

- 1 measure 2 weight 3 foot 4 height  
5 temperature 6 thermometer 7 Fill 8 calculated

**C**

- 1 meters 2 inches 3 pounds 4 take

**D**

- 1 height 2 length 3 weight 4 temperature

**E 음식 계량하기**

과자를 만들 시간입니다. 우리는 모든 재료를 가지고 있습니다. 이제 요리를 시작하기 전에 모든 것을 재어봐야 합니다.

먼저, 버터 1컵이 필요합니다. 그 후에는 흰 설탕  $\frac{3}{4}$ 컵, 같은 양의 갈색 설탕, 그리고 밀가루 2와  $\frac{1}{4}$ 컵이 필요합니다. 우리는 또한 바닐라 엑기스 1과  $\frac{1}{2}$ 티스푼, 베이킹 소다 1티스푼, 그리고 소금  $\frac{1}{2}$ 티스푼이 필요합니다. 초콜릿 칩 1과  $\frac{1}{2}$ 컵도 재야 합니다. 마지막으로 달걀 2개가 필요합니다. 이제 우리의 모든 재료를 계량했습니다. 요리를 시작합니다.

\* **ingredient** 원료, 재료 **extract** 추출물, 엑기스

다음 물음에 답하십시오.

- 1 이 사람은 무엇을 만들고 있는가? (cookies)
- 2 갈색 설탕은 얼마나 필요한가? ( $\frac{3}{4}$  cup)
- 3 초콜릿 칩은 얼마나 필요한가? ( $1\frac{1}{2}$  cups)
- 4 달걀은 몇 개가 필요한가? (2)

**Unit 18 Electricity****A**

- 1 electricity 2 energy 3 lightning 4 wire

- 5 battery 6 switch 7 light bulb 8 experiment  
 9 전류 10 전력 회사 11 (전기 등을) 켜다  
 12 (전기 등을) 끄다 13 흐르다, 순환하다  
 14 움직이다, 나아가다 15 전력 16 핸드폰 배터리

**B**

- 1 current 2 battery 3 switch 4 energy  
 5 Electricity 6 lightning bolt 7 experiment  
 8 light bulb

**C**

- 1 flow 2 plug 3 electrical appliances  
 4 electricity

**D**

- 1 outlet 2 socket 3 plug 4 switch  
 5 light bulb 6 lightning

**E 벤자민 프랭클린**

벤자민 프랭클린은 위대한 미국 과학자였다. 그는 200여 년 전에 살았다. 그는 번개에 관해 아주 호기심이 많았다. 그는 그것이 전기라고 생각했다. 그러나 그는 확신할 수 없었다. 그래서 실험을 하기로 결정했다.

프랭클린은 금속 열쇠를 연에 묶었다. 그런 다음 폭풍우가 시작되기를 기다렸다. 그는 연을 폭풍우 속에 날렸다. 번개가 그 일대에 내리치고 있었다. 번개에서 나온 전기가 열쇠에 다다랐다. 프랭클린이 그 열쇠를 만졌을 때 그는 감전되었다. 그는 번개가 전기의 형태라는 것을 증명한 것이다!

\* metal 금속, 철 금속 kite (하늘에 날리는) 연 strike 치다. (번개, 벼락이) 치다 electric charge 전하(물체가 띠고 있는 정전기의 양) get shocked 전기쇼크를 입다, 감전되다

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 벤자민 프랭클린은 과학자였다. (scientist)  
 2 프랭클린은 번개가 전기라고 믿었다. (lightning)  
 3 프랭클린은 폭풍우 속에 연을 날렸다. (kite)  
 4 프랭클린이 그 열쇠를 만졌을 때 그는 감전되었다. (key)

**Unit 19 Our Solar System**

**A**

- 1 Mercury 2 Venus 3 Earth 4 Mars 5 Jupiter  
 6 Saturn 7 Uranus 8 Neptune 9 ~의 주위를 돌다  
 10 궤도를 돌다 11 행성 12 혜성 13 위성, 인공위성  
 14 우주 왕복선 15 우주 정거장 16 (해, 달, 별이) 지다

**B**

- 1 goes down 2 star 3 Venus 4 Pluto 5 Saturn  
 6 Uranus 7 Neptune 8 moon

**C**

- 1 goes around 2 sets 3 planets 4 satellite

**D**

- 1 orbit 2 rise 3 set 4 Mars 5 Mercury  
 6 Jupiter

**E 명왕성은 행성일까?**

태양계는 태양과 태양 주위를 돌고 있는 행성들이다. 그 안에는 8개의 행성들이 있다. 태양으로부터의 거리 순서대로 보면, 그것들은 수성, 금성, 지구, 화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성이다. 과학자들은 명

왕성을 태양계의 아홉 번째 행성이라고 생각했었다. 그러나 그들은 이제 그런 식으로 생각하지 않는다. 대신에, 그들은 명왕성을 소행성이라고 간주한다. 태양계 외부에는 명왕성과 같은 물체들이 많이 있다. 그리고 과학자들은 그것들을 행성이라고 생각하지 않는다. 그러므로 그들은 명왕성을 더 이상 행성이라고 생각하지 않는다.

\* consider 간주하다, ~라고 생각하다 minor planet 소행성 outer solar system 태양계 외부

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)를 쓰시오.

- 1 태양계에는 9개의 행성이 있다. (F)  
 2 토성은 태양으로부터 다섯 번째 행성이다. (F)  
 3 명왕성은 태양계에서 아홉 번째 행성으로 간주된다. (F)  
 4 태양계 외부에는 명왕성과 비슷한 물체가 많이 있다. (T)

**Unit 20 Inside the Earth**

**A**

- 1 surface 2 layer 3 core 4 crust 5 mantle  
 6 volcano 7 lava 8 hot spring 9 광물질, 미네랄  
 10 대륙, 육지 11 대양, 바다 12 극, 극지  
 13 (화산이) 폭발하다 14 내뿜다, 분출하다 15 녹다, 녹이다  
 16 ~로 뒤덮이다

**B**

- 1 surface 2 layers 3 volcano 4 melt 5 spewed  
 6 hot springs 7 erupt 8 poles

**C**

- 1 Lava 2 continents 3 Pacific 4 minerals

**D**

- 1 surface 2 layers 3 crust 4 mantle 5 core  
 6 volcano

**E 지구의 층**

지구는 거대한 행성이다. 그러나 그것은 세 부분으로 나뉘어진다. 그것은 지각, 맨틀, 그리고 중심핵이다. 각 부분은 다른 부분들과 다르다. 지각은 지구의 가장 바깥쪽 부분이다. 그것은 지구의 표면이다. 지구의 윗면에 있는 모든 것 - 대양, 바다, 강, 산, 사막, 숲 - 은 지각의 일부이다. 지각 아래에는 뜨거운 녹은 바위(용암)의 두꺼운 층이 있다. 그것은 맨틀이라고 불린다. 맨틀은 가장 큰 부분이다. 맨틀은 아주 뜨겁다. 지구의 가장 안쪽 부분은 중심핵이다. 그 중 일부는 고체이고, 일부는 액체이다.

\* outermost 가장 바깥쪽의, 맨 꼭대기의 extremely 극도로, 아주 innermost 맨 안쪽의, 가장 깊은 곳의

다음 물음에 답하시오.

- 1 지구는 몇 개의 부분으로 나뉘어지는가? (three)  
 2 지구의 맨 윗부분은 무엇이라고 불리는가? (the crust)  
 3 지구의 가장 큰 부분은 무엇인가? (the mantle)  
 4 지구의 가장 안쪽 부분은 무엇인가? (the core)

**Review Test 4**

**A**

- 1 solid 2 liquid 3 gas 4 measure 5 length  
 6 electricity 7 energy 8 Mercury 9 Venus  
 10 surface 11 ~로 바뀌다 12 높이/키를 재다  
 13 길이를 재다 14 (전기 등을) 켜다 15 흐르다, 순환하다



16 ~의 주위를 돌다 17 행성 18 지각 19 맨틀 20 중심핵

**B**

1 (a) 2 (b) 3 (b) 4 (c)

**C**

1 states 2 weight 3 Saturn 4 layers

**Unit 21 Shapes**

**A**

1 rectangle 2 square 3 triangle 4 circle 5 oval  
6 cube 7 pentagon 8 hexagon 9 변, 면 10 모서리  
11 평면 도형 12 입체 도형 13 원기둥 14 구, 구형  
15 분류하다, 나누다 16 ~을 닮다

**B**

1 sides 2 edges 3 solid shapes 4 differs  
5 circle 6 similar to 7 globe 8 classify

**C**

1 oval 2 square 3 cube 4 flat shapes

**D**

1 triangle 2 flat shapes 3 solid shapes 4 sphere  
5 resemble 6 differ from

**E 다섯 가지 기본 도형**

도형에는 다섯 가지 기본 도형이 있다. 정사각형, 직사각형, 삼각형, 원형과 타원형이다. 다른 도형도 많이 있지만, 모두 이 다섯 가지 기본 도형을 닮았다.

모든 물체는 어떤 모양을 가지고 있다. 예를 들면, 상자는 정사각형이나 직사각형처럼 보일 수 있다. 정육면체도 그렇다. 피자 한 조각은 삼각형을 닮았을 것이다. 축구공과 야구공은 둘 다 원형이다. 그리고 달걀은 타원 모양이다. 좀 더 복잡한 다른 도형들도 있다. 산은 피라미드를 닮았을 것이다. 그리고 칼때기는 원뿔처럼 생겼다.

\* **object** 물체 **complicated** 복잡한

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)를 쓰시오.

- 1 정육면체는 다섯 가지 기본 도형 중의 하나이다. (F)
- 2 어떤 상자들은 원형처럼 보인다. (F)
- 3 달걀은 타원형처럼 생겼다. (T)
- 4 어떤 산들은 피라미드를 닮았다. (T)

**Unit 22 Numbers and Counting**

**A**

1 zero 2 count 3 compare 4 greater than  
5 less than 6 equal to 7 first 8 second  
9 순서, 차례 10 1다스, 12개 11 10의 배수로 세다  
12 앞(쪽)으로 세다 13 뒤로/거꾸로 세다 14 (수의) 자리값  
15 자릿수, 자리 16 서수

**B**

1 Count 2 tens 3 Compare 4 greater  
5 less than 6 equal to 7 digits 8 place value

**C**

1 after 2 backward 3 9 4 equal to

**D**

1 greater than 2 less than 3 equal to 4 zero  
5 dozen 6 digits

**E 보다 크고 보다 작은**

모든 수는 일정한 값을 가지고 있다. 그러므로 어떤 수들은 다른 수들보다 크다. 그리고 어떤 수들은 다른 수들보다 작다.

어떤 수의 뒤에 오는 수는 그것보다 크다. 예를 들면, 6은 5 다음에 온다. 그래서 우리는 그것을 '6은 5보다 크다'라고 말할 수 있다. 수학용어에서 우리는 그것을  $6 > 5$ , 이렇게 쓴다. 어떤 수의 앞에 오는 수는 그것보다 작다. 예를 들면, 2는 3 앞에 온다. 그러므로 우리는 그것을 '2는 3보다 작다'라고 말할 수 있다. 수학용어에서 우리는 그것을  $2 < 3$ , 이렇게 쓴다.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 어떤 수들은 다른 수들보다 크다. (than)
- 2 6은 5 뒤에 온다. (after)
- 3 5는 4보다 크다. (greater)
- 4 2는 3보다 작다. (less)

**Unit 23 Addition and Subtraction**

**A**

1 addition 2 subtraction 3 add 4 subtract  
5 sum 6 difference 7 solve 8 problem  
9 ~을 더하여 10 ~을 뺀 11 ~와 같다 12 빼다, 가져가다  
13 (값을) 구하다 14 등호 15 빼기 부호 16 더하기 부호

**B**

1 equals 2 Find 3 Solve 4 add 5 Take away  
6 problem 7 Addition 8 minus sign

**C**

1 minus 2 plus 3 difference 4 sum

**D**

1 + (a plus sign) 2 - (a minus sign)  
3 = (an equal sign) 4 > (greater than)  
5 < (less than) 6 = (an equal sign)

**E 덧셈과 뺄셈**

덧셈은 두 개 이상의 수를 더하는 것이다. 숫자를 더할 때 얻게 되는 답은 '합'이라고 불린다. 예를 들면,  $5+2$ 의 합은 7이다. ( $5+2=7$ ) 뺄셈은 다른 숫자에서 한 숫자를 빼는 것이다. 네가 5개의 사과를 가지고 있다고 상상해보아라. 너는 2개의 사과를 가져가서 네 동생에게 준다. 몇 개가 남았을까? 원래 5개의 사과가 있었지만 2개를 가져갔으므로, 이제 너는 3개의 사과를 가지고 있다.  $5-2=3$ . 네게 남겨진 수는 '차'라고 불린다. 그러므로  $5-2$ 의 차는 3이다. ( $5-2=3$ )

다음 중 사실이 아닌 것은? (1)

- 1 두 숫자를 더하는 것은 뺄셈이다.
- 2 5 더하기 2의 합은 7이다.
- 3 5 빼기 2는 3이다.
- 4 5 빼기 2의 차는 3이다.

Unit 24 Counting Money

A

- 1 money 2 coin 3 bill 4 one cent 5 nickel 6 dime 7 quarter 8 half-dollar 9 페니, 1센트  
10 돈의 가치 11 돈의 양 12 1달러 지폐 13 10달러 지폐  
14 교환하다, 바꾸다 15 결합시키다, 조합하다  
16 ~의 가치가 있다

B

- 1 Money 2 amount 3 quarter 4 Exchange  
5 value 6 is worth 7 pennies 8 Combine

C

- 1 dime 2 half-dollar 3 nickel 4 quarter

D

- 1 nickel 2 dime 3 quarter 4 half-dollar  
5 penny 6 dollar

E 잔돈 바꾸기

사람들은 많은 다양한 상품과 서비스를 사기 위해 돈을 사용한다. 돈은 지폐일 수도 있고 동전일 수도 있다. 모든 지폐와 동전은 다른 가치를 가지고 있다. 그들의 가치가 얼마나 나가는지 알 수 있도록 동전을 구별하는 것을 배워보자. 가게에서 사탕을 좀 산다고 하자. 그것의 가격이 75센트이므로 당신은 점원에게 1달러를 준다. 1달러는 100센트의 가치가 있다. 당신은 잔돈을 얼마나 거슬러 받게 될까? 25센트이다. 당신은 1쿼터(25센트 동전)를 받게 될 것이다. 그러나 어쩌면 당신은 1쿼터짜리를 원하지 않을 수도 있다. 그러면 점원에게 "다임(10센트) 2개와 니켈(5센트) 한 개를 주세요."라고 말하자. 이게 잔돈을 바꾸는 법이다.

\* change 거스름돈, 잔돈 recognize 알아보다, 인식하다  
cost (비용이) 들다, (얼마를) 치르게 하다

다음 물음에 답하십시오.

- 1 사람들은 돈으로 무엇을 사는가? (goods and services)
- 2 각각의 동전은 무엇을 가지고 있는가? (its own value)
- 3 1쿼터는 얼마의 가치가 있는가? (twenty-five cents)
- 4 어떤 동전들이 1쿼터와 똑같은 값어치가 있는가?  
(2 dimes and 1 nickel)

Review Test 5

A

- 1 rectangle 2 square 3 triangle 4 circle  
5 addition 6 subtraction 7 sum 8 money  
9 value of money 10 dozen 11 더하다 12 빠다  
13 동전 14 지폐 15 교환하다, 바꾸다 16 ~의 가치가 있다  
17 ~보다 큰 18 ~보다 작은 19 ~와 같다 20 순서, 차례

B

- 1 (a) 2 (b) 3 (a)

C

- 1 sides 2 edges 3 Solve 4 add 5 value  
6 worth

Unit 25 Read and Write

A

- 1 uppercase/capital letter 2 lowercase/small letter  
3 rule 4 grammar 5 sentence 6 punctuation  
7 alphabet 8 pronounce 9 글자, 문자 10 소리, 음  
11 말, 단어 12 철자, 철자법 13 손으로 쓰기 14 마침표  
15 쉼표 16 ~와 의사소통을 하다

B

- 1 pronounce 2 singular 3 uppercase letter  
4 Small letters 5 handwriting  
6 Punctuation marks 7 sound 8 communicate with

C

- 1 rules 2 plural 3 capital 4 words

D

- 1 grammar 2 capital letter 3 small letter  
4 punctuation

E 친구에게 보내는 편지

2009년 8월 31일

준에게

내 이름은 새라야. 나는 한국의 서울에서 살고 있어. 너는 어디에 사니? 나는 중앙초등학교에 다녀. 나는 자전거 타기를 좋아해. 내게 답장해줘. 그리고 네 얘기를 해줘.

안녕(마음으로부터).

새라가

- 1) 날짜: 편지의 첫머리는 날짜로 시작한다. 월의 이름은 대문자를 쓴다.
- 2) 서두 인사: 서두의 인사는 'Dear(~에게)'로 시작한다. 대문자 D를 쓴다.
- 3) 대문자 사용: 문장을 시작할 때는 대문자를 쓴다.
- 4) 질문: 의문문의 끝에는 의문부호를 쓴다.
- 5) 이름: 사람, 장소, 물건의 이름은 대문자를 쓴다.
- 6) 끝 인사: 끝 인사와 너의 이름을 써서 편지를 마무리한다. 끝 인사는 대문자로 시작하고, 인사를 마치면 쉼표를 넣는다. 너의 이름도 대문자로 시작한다는 것을 잊지 마라.

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 편지는 시작하는 첫머리에 날짜를 써야 한다. (date)
- 2 의문문 끝에는 의문부호를 사용하라. (questions)
- 3 사람, 장소, 물건의 이름은 대문자를 사용하라. (capital)
- 4 끝 인사 뒤에는 쉼표를 써라. (comma)

Unit 26 Types of Writing

A

- 1 poem 2 novel 3 drama 4 fairy tale 5 fable  
6 literature 7 saying, proverb 8 character  
9 운율, 운(율)이 맞다 10 민간설화 11 기억하다, 암기하다  
12 기억하다, 잊지 않다 13 고르다, 선택하다  
14 소리 내어 읽다 15 지어낸 이야기 16 사실에 근거한 이야기



**B**

- 1 drama 2 folk tale 3 fairy tale 4 Fiction  
5 fables 6 moral 7 rhyme 8 characters

**C**

- 1 (b) 2 (a) 3 (b)

**D**

- 1 character 2 fairy tale 3 fable 4 poem  
5 saying, proverb 6 pick, select

**E 이솝 우화(이야기)**

이솝은 고대 그리스에 살았던 노예였다. 그는 2000여 년 전에 살았다. 그는 그가 들려준 이야기들의 모음집 때문에 유명하다. 오늘날 우리는 그것을 <이솝 우화>라고 부른다.

<이솝 우화>는 짧은 이야기들이다. 대개 동물들이 주인공이다. 동물에 관한 이야기들을 통해 이솝은 우리에게 사람으로서 어떻게 행동해야 하는가를 가르친다. 우화의 마지막에 이솝은 항상 우리에게 교훈을 말한다. 그 교훈은 그 이야기의 '모랄(교훈)'이라고 불린다. 그의 많은 이야기들은 오늘날에도 여전히 유명하다. <토끼와 거북이>는 아주 인기가 높다. <개미와 베짚이>도 그렇다. <사자와 쥐>, <여우와 신포도> 또한 아주 유명하다.

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)를 쓰시오.

- 1 이솝은 고대 그리스의 왕이었다. (F)  
2 <이솝 우화>는 아주 긴 이야기이다. (F)  
3 <이솝 우화>의 주인공은 대개 동물들이다. (T)  
4 <개미와 쥐>는 <이솝 우화>의 유명한 이야기이다. (F)

**Unit 27 A World of Lines and Colors****A**

- 1 shape 2 texture 3 painting 4 sculpture  
5 portrait 6 mural 7 statue 8 drawing  
9 그리다, 채색하다 10 창조하다, 창작하다 11 자화상  
12 직선 13 곡선 14 조각가 15 화가 16 미술가, 예술가

**B**

- 1 primary colors 2 painted 3 make colors  
4 painter 5 sculptor 6 Statue 7 artist 8 making

**C**

- 1 paintings 2 mix colors 3 shapes 4 lines

**D**

- 1 mix colors 2 orange 3 red, yellow, and blue  
4 portrait 5 mural 6 drawing

**E 원색과 2차색**

세 가지 기본색이 있다. 그것들은 빨강, 노랑, 파랑이다. 우리는 이들을 삼원색이라고 부른다. 이들 색을 혼합하면 다른 색들을 만들 수 있다. 예를 들면, 주황색을 만들려면 빨강과 노랑을 섞어라. 녹색을 만들려면 노랑과 파랑을 혼합해라. 그리고 빨강과 파랑을 함께 섞으면 보라색이나 자주색을 얻는다. 우리는 이들을 2차색이라고 부른다.

물론 다른 색도 많다. 빨강, 노랑, 파랑을 모두 함께 섞으면 검정색을 만들 수 있다. 또한 원색과 2차색을 섞어 다른 색을 만들 수도 있다.

\* **primary** 최초의, 제1의, 근본적인 **secondary** 제2위의, 부차적인 **combine** 결합시키다, 혼합하다

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 빨강, 노랑, 파랑은 삼원색이다. (yellow)

- 2 녹색, 주황색, 보라색은 2차색이다. (secondary)  
3 보라색을 얻으려면 빨강과 파랑을 혼합해라. (purple)  
4 검정색은 빨강, 노랑, 파랑의 혼합이다. (black)

**Unit 28 A World of Paintings****A**

- 1 still life 2 landscape 3 brushstroke 4 trace  
5 sculpt 6 arrange 7 look at 8 sketch  
9 필치, 붓 자국 10 색조, 명암 11 물체, 대상  
12 수채화물감, 수채화 13 유화물감, 유화 14 그림물감  
15 이젤 16 캔버스

**B**

- 1 brushstrokes 2 made 3 drawn 4 arrange  
5 Oils 6 tones 7 tracing paper 8 touch

**C**

- 1 Watercolor pictures 2 sculpt 3 canvas

**D**

- 1 landscape 2 still life 3 easel 4 crayon  
5 trace 6 observe

**E 유명한 화가들**

미술관은 많은 화가들의 작품을 전시한다. 지금까지 많은 화가들이 있어 왔다. 그들 중 일부는 아주 유명하다. 미술가들은 수많은 다른 종류의 그림을 그린다. 그러나 그것들은 모두 그들 나름의 방식으로 아름답다.

피카소는 유명한 현대 화가였다. 마네, 모네, 세잔, 반 고흐는 100여 년 전에 그림을 그렸다. 레오나르도 다빈치 역시 아주 유명했다. 그는 세계에서 가장 유명한 초상화인 <모나리자>를 그렸다. 렘브란트는 아주 오래 전의 화가였다. 미켈란젤로도 그렇다. 그는 약 500년 전에 그림을 그렸다.

\* **art gallery** 미술관 **display** 전시하다, 진열하다 **in one's own way** 그 나름의 방식으로

다음 물음에 답하십시오.

- 1 화가들의 작품을 어디서 볼 수 있는가? (at an art gallery)  
2 유명한 현대의 화가는 누구였나? (Picasso)  
3 <모나리자>는 누가 그렸는가? (Leonardo da Vinci)  
4 미켈란젤로는 얼마나 오래 전에 그림을 그렸는가? (500 years ago)

**Unit 29 Instruments and Their Families****A**

- 1 (musical) instrument 2 orchestra 3 composer  
4 conductor 5 musician 6 play, perform  
7 compose, write 8 read music, read musical notes  
9 악기를 연주하다 10 피아노 독주 11 피아노 이중주  
12 피아노 연주가 13 기타 연주가 14 바이올린 연주가  
15 드럼 연주가 16 트럼펫 연주가

**B**

- 1 orchestra 2 read music 3 play 4 conduct  
5 write 6 composers 7 musical instruments

8 singers

C  
1 keyboards 2 violin 3 trombone 4 clarinet

D  
1 conductor 2 composer 3 musician 4 perform  
5 compose 6 read music

E 음악가와 그들의 악기

아주 많은 종류의 악기가 있다. 그것들은 여러 다양한 소리를 낸다. 그래서 음악의 종류 또한 다양하다. 록 음악가는 종종 기타와 드럼을 사용한다. 재즈 음악은 피아노와 색소폰이 필요하다. 그리고 클래식 음악은 많은 다양한 종류의 악기를 사용한다. 사람들은 종종 두 개 이상의 악기를 함께 연주한다. 그들은 밴드나 오케스트라에서 이와 같이 한다. 그러나 그 음악가들은 모두 동시에 연주를 해야 한다. 그들의 대부분은 악보를 본다. 이것이 어떤 음을 연주해야 하는지를 말해준다. 만약 그들이 함께 연주를 잘하면 그들은 화음을 만들어낸다.

\*harmonious 조화된

다음 중 사실인 것은? T(사실)나 F(거짓)를 쓰시오.

- 1 재즈 음악가들은 종종 피아노를 연주한다. (T)
- 2 드럼은 록 음악에서 일반적이다. (T)
- 3 밴드는 오직 한 개의 악기만 필요하다. (F)
- 4 음악가는 어떤 악기를 연주할지를 배우기 위해 악보를 본다. (F)

다음 빈칸을 채우시오.

- 1 종종 단순한 노래들이 인기가 있다. (simple)
- 2 어떤 사람들은 낚노래나 휘파람을 불기를 좋아한다. (hum)
- 3 <반짝 반짝 작은 별>은 어린이들이 좋아하는 노래이다. (Star)
- 4 인기 있는 노래는 대개 재미있고 외우기 쉬운 음을 가지고 있다. (catchy)

Review Test 6

- A
- 1 grammar 2 sentence 3 painting 4 sculpture
  - 5 (musical) instrument 6 orchestra 7 composer
  - 8 play, perform 9 compose, write 10 read music
  - 11 그리다, 채색하다 12 초상화 13 관중 14 클래식 음악
  - 15 박자를 맞추다 16 음악을 연주하다 17 기억하다, 암기하다
  - 18 고르다, 선택하다 19 소리 내어 읽다 20 지어낸 이야기

- B
- 1 (b) 2 (a) 3 (b) 4 (a)

- C
- 1 drama 2 drawn 3 orchestra 4 rhythm

Unit 30 A World of Music

- A
- 1 melody 2 words 3 tune 4 harmony
  - 5 rhythm 6 beat 7 opera 8 ballet 9 청중, 관중
  - 10 온음표 11 반음표, 2분음표 12 악보를 읽다
  - 13 연주자, 연기자 14 낚노래로 부르다 15 박자를 맞추다
  - 16 음악을 연주하다

- B
- 1 rhythm 2 harmony 3 make 4 words
  - 5 keep time 6 audience

- C
- 1 (b) 2 (a) 3 (b) 4 (c)

- D
- 1 singer 2 performer 3 audience 4 beat
  - 5 opera 6 ballet

E 인기 있는 어린이들의 노래

어떤 노래를 인기 있게 만드는 것은 무엇일까? 거기에는 많은 요소가 관련되어 있다. 종종, 가장 단순한 노래들이 사람들에게 가장 인기가 있다. 노래의 가사가 쉽거나 해서 사람들이 쉽게 그것을 기억할 수 있다. 또는 멜로디가 연주하거나 기억하기 쉬워서 사람들이 자주 그 음악을 흥얼거리거나 휘파람을 분다.

어떤 노래들은 어린 사람들에게 아주 사랑을 받는다. <빙고>가 그런 노래들 중의 하나이다. <올드 맥도날드>도 그렇고, <반짝 반짝 작은 별>, <리쿠카라차>도 그렇다. 왜 사람들이 그런 노래를 좋아할까? 가사가 자주 반복되고, 가사에 운율이 있고, 음이 아주 재미있어 외우기 쉽기 때문이다.

\*factor 요소, 요인 involved 연관된, 뒤얽힌 rhyme 운율, 운율이 맞다 catchy 마음을 끄는, 곡조가 재미있어 외우기 쉬운