

2

# 서술형 진단평가

## 내 서술형 능력은 어디쯤일까?

중학교 2학년 1학기에 나오는 교과 문법으로 구성된 서술형 문제들입니다.  
본인의 맞는 개수에 따라 자신의 실력을 점검해 보세요.  
그리고 실력 향상을 위해 어떻게 공부하고 계획을 짜야 하는지 살펴 보세요.

- ▶ 출제 범위 : 중학 2학년 1학기 중간 교과 문법
- ▶ 평가 문항 : 20문항
- ▶ 평가 시간 : 15분



## 중학 2학년

[01~04] 보기의 동사들을 활용하여 우리말에 맞게 문장을 완성하십시오.

〈보기〉

cause sound plant buy

01 꽃은 정원사들에 의해 심어진다.

→ Flowers \_\_\_\_\_ by gardeners.

02 많은 사고들이 실수로 일어났다.

→ Many accidents \_\_\_\_\_ by mistakes.

03 우리는 그들이 충분한 음식을 사게 한다.

→ We make them \_\_\_\_\_ enough food.

04 그 목소리는 친숙하게 들린다.

→ The voice \_\_\_\_\_ familiar.

## 서술형 진단평가

평가 시간: 15분

[05~06] 다음 표를 보고 주어진 우리말에 맞게 문장을 쓰시오.

	3 hours ago	now
Dipper	started reading a book	is still reading a book
Mabel	started playing soccer	is still playing soccer

05 Dipper는 3시간 전에 책을 읽기 시작했다.

→ \_\_\_\_\_

06 Mabel은 3시간 동안 축구를 하고 있다.

→ \_\_\_\_\_

[07~10] 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 써 문장을 완성하십시오.

07 Someone sends you gifts.

= Someone sends \_\_\_\_\_.

08 He bought me some food.

= He bought \_\_\_\_\_.

09 I lost my cellphone two days ago.  
I still can't find it.

= I \_\_\_\_\_ my cellphone.

10 Henry left for Germany.  
He is not here now.

= Henry \_\_\_\_\_ for Germany.

11 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 보기에서 골라 쓰시오.

She \_\_\_\_\_ two days ago.

〈보기〉

- was sick
- drew my portrait
- has learned Chinese
- went to the British Museum

[12~15] 다음 우리말에 맞게 주어진 단어들을 활용하여 대화를 완성하십시오.

12 A : What did you do last weekend?  
B : 나는 엄마에게 케이크를 만들어 드렸어.  
(make) (\*4형식 문장으로 쓸 것)

→ \_\_\_\_\_

13 A : 나는 그녀가 그 제안을 받아들여줬어.  
(accept, the offer) (\*5형식 문장으로 쓸 것)  
B : You did a good job.

→ \_\_\_\_\_

14 A : You had better not drive that car.  
그것은 정기적으로 점검을 받지 않아.  
(examine, regularly)  
B : Oh, then I will take a taxi.

→ \_\_\_\_\_

15 A : 그 병들은 그 선반 위에 놓여졌니?  
(put, the bottles, shelf)  
B : No, they were put next to the window.

→ \_\_\_\_\_

16 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- I \_\_\_\_\_ him buy a new car.  
(내가 그에게 새 차를 사게 했다.)
- He \_\_\_\_\_ me wooden chopsticks.  
(그는 나에게 나무 젓가락을 만들어 주었다.)

→ \_\_\_\_\_

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

A : Hello. This is Minsu.  
May I speak to Mina, please?  
B : I'm sorry, but she is not at home now.  
Do you want to leave a message?  
A : Yes, please. (A) 그녀에게 학교 바자회를 위한 우리의 계획을 말해주려고 해요.  
B : Okay. (B) I'll give her the message.

17 (A)의 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

tell, for the school bazaar, I'm going to, our plan, her

→ \_\_\_\_\_

18 (B)의 문장을 3형식으로 전환하여 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I ① come to Korea two days ago. Minsu picked me up at the airport. I ② stay at his house for two weeks. I am playing with her sisters. Have you visited Han River Park? (A) 나는 그곳에 아직 가 보지 않았다.

19 위 글의 ①, ②를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

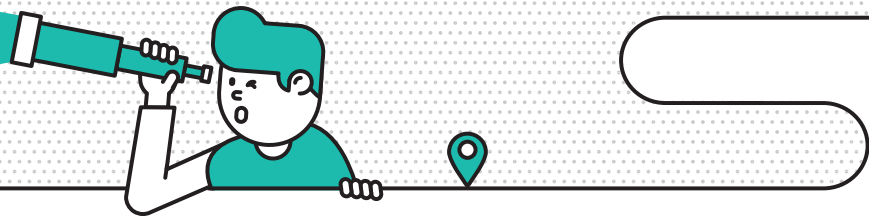
① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

20 (A)의 우리말에 맞게 주어진 단어를 활용하여 문장을 쓰시오. (visit, there)

→ \_\_\_\_\_



# 서술형 집중훈련이 특별한 이유



1

단기간에  
서술형  
완성

「중학 문법이 쓰기다 서술형 집중훈련」에는  
내신의 핵심, 서술형 · 수행평가를 빠르게 대비하는 똑똑한 방법이 있습니다.

- ▶ 10일 만에 중간, 기말 대비가 된다!  
시험 전에 집중적으로 서술형과 수행평가를 빠르게 준비할 수 있습니다.
- ▶ 4주 만에 중학 필수 영문법이 마스터 된다!  
방학 기간 동안에 <문쓰다 서술형 집중훈련>으로 서술형이 포함된 지필고사와 수행평가를 미리 준비하세요.

2

서술형  
Writing  
되는 구성

「중학 문법이 쓰기다 서술형 집중훈련」에는  
내신의 핵심, 서술형 · 수행평가를 확실히 대비하는 특별한 구성으로 되어 있습니다.

- ▶ 개념과 활용의 명확한 구성!  
서술형 문제의 핵심이 되는 문법 개념을 단계적, 체계적으로 학습할 수 있도록 구조화 하였습니다. 쓰기에 꼭 필요한 문법  
요목을 정리하여 빠르게 배우고, 단계적으로 훈련하여 낯설고 어려운 서술형 문제를 쉽게 풀 수 있게 해 줍니다.
- ▶ 문법 완성 + 시험 대비 + 복습의 3단 합체!  
세분화된 문법의 기초를 세우고 Sentence로 서술형 시험을 대비합니다. 그리고 <문법 Review+숙제용>으로  
복습을 하면서 서술형 기본과 심화까지 바로 써 먹는 3단 합체로 어떤 시험에도 튼튼하게 대비가 됩니다.

3

최신 기출 서술형 유형 반영

유형	단어	예시	난이도	유형	단어	예시	난이도
어색한 어법 고치기	글-단문	Alex transformed <u>the way how</u> people think about bird brains.	下	해석보고 작문하기	단문	나는 그가 중학생인지 궁금하다. --> I _____ he is a middle school student.	下
	단문	My mom had her car repaired. Let her <u>to do</u> as she likes.	中		글-단문	Bora plans to come home around 3 p.m. <u>하지만 결국</u> 오후 6시경에 집에 돌아오게 된다. --> _____.	上
	글	In some countries, farmers can't keep vegetables and fruits fresh for a long time <u>because of</u> they don't have enough electricity.	上	의미가 통하게 문장 완성하기	단문 / 글-단문	You can see this ball in the dark. --> This ball _____ in the dark.	下/中
단어 넣어 완성하기	단문	1) You should take _____ your shoes when you enter a house. 2) My flight will take _____ at 10.	中		단문 / 글-단문	목적어를 강조하는 문장으로 바꿔 쓰시오. Jim made this cake yesterday. --> _____.	中
	대화문	A : Excuse me. I'm looking ____ rain boots. B : OK. Let ____ show you some of our popular models. A : ____ rain boots _____ ?	上	의미에 맞게 배열하기	단문	had, I, water, flowers, the, my, sister (나는 내 여동생이 꽃에 물을 주게 했다) --> _____.	下
표현 넣어 완성하기	단문	Many of them make less than 하루에 2달러(day, dollar), so it's too expensive.	中		대화문	A : Sandy, (you, very, rich, would, if, what, were, do, you)? B : I don't know.	中
	글	This city is _____ (~와는 거리가 먼) ordinary. The main street _____ (~로 이어지다) a lake. There are many crocodiles in the lake _____. (또한)	上	그림, 글 파악-영작하기	단문	11:00 > 소년 2명이 소파에 앉아서 책 읽는 모습 12:00 > 소년 2명이 여전히 소파에 앉아서 책 읽는 모습 The boys _____ since 11 o'clock.	下
	대화문	A : Welcome to Hollywood Theater. May I help you? B : Yes, ____ (A) _____ for Star Wars at 3:30? (표 2장을 살 수 있을까요?)	上	상황(문맥)에 맞는 영작하기 질문에 답하기/ 질문 만들기	글	After the video, Mr. O'Neill taught us a chant. He said many children in Ireland love it. The chant was very simple. So, _____ easy tossing along.	上
주어진 단어 활용해서 완성하기	단문	John은 그의 학교에서 다른 어떤 학생보다 더 빨리 달린다. (fast, student) = John runs _____ than _____ in his school.	下		단문	Amy is angry because I didn't call her. --> Amy: 'I _____ her.'	下
	대화문	A : I think Jane is fashionable. B : _____ ? (think, make) A : Well, she always wears nice clothes.	中		대화문	A : Is there anything wrong? B : I lost my cellphone. _____? A : Well, I think you should try the Lost and Found first.	下
	글	The word sideburns (A) _____ (come) the name of U.S. Army General Ambrose E. Burnside. ~~ At first, the word burnside's (B) _____ (coin) describe this unique style. The word (C) _____ (change) sideburns later.	上	글의 세부내용 확인-질문에 답하기	글	You saw an ad about a new smartphone in the newspaper this morning. At school, your friend asks if you heard about the new smartphone.	中
주어진 두 문장을 한문장으로 바꾸기	단문	The boy got to the bus stop. The bus already left. = _____ when the boy got to the bus stop.	中		글	They have to walk many hours to get water. The problem is that water is too heavy to lift and carry a long distance. So, South African designers came up with ~~ Q. Why is the container called the Q Drum? A. _____.	
	글-단문	I started teaching English at a Korean high school two years ago. I'm still teaching English at a Korean high school. = _____.	上		글	글의 요지를 한문장으로 쓰기 Then, consider how much it costs to make the product. Finally, you can come up with a reasonable price. --> Steps to _____ a product's _____.	

## 서술형 진단평가 실력 확인

내 실력은 어느 정도일까?

기초준비 필요!

문제 14~20번을  
많이 틀렸다면!

4주 동안 개념과  
서술형 문제로 기본을 완성해요.

Go for it!

문제 14개 이하 정답

매일매일 코스로 개념을  
정리하고 서술형 문제를  
풀어봐요!

Well done!

문제 18개 이상 정답

대단하네요!  
서술형 만점에 도전하여 수행  
평가까지 완성하세요!

Good Job!

문제 20개 정답

너무 잘했어요!  
1학기 서술형은 문제없어요.  
그렇다면 10일 코스로 빠르게  
2학기까지 준비하세요!



서술형 진단평가 정답

1. are planted 2. were caused 3. buy 4. sounds 5. Dipper started reading a book 3 hours ago. 6. Mabel has been playing soccer for 3 hours.  
7. gifts to you 8. some food for me 9. have lost 10. has left 11. has learned Chinese 12. I made my mom a cake. 13. I made her accept the offer  
14. It isn't examined regularly. 15. Were the bottles put on the shelf? 16. made 17. I'm going to tell her our plan for the school bazaar.  
18. I'll give the message to her. 19. ① came ② have been staying 20. I haven't visited there yet.

